Аппликация "Загадки"

**Цели:** Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предмета, составлять изображение из готовых частей, мелкие детали вырезать самостоятельно. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, воображение.

**Материалы к занятию:** Конверты с готовыми частями, из которых можно составить изображения знакомых  детям предметов (дом, вагон, корабль, снеговик). Полоски бумаги разного цвета. Клеёнка, салфетка, ножницы, клей, лист бумаги. Демонстрационный материал: изображения предполагаемых предметов, которые можно изготовить (корабль, вагоны, снеговик, домик).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да.

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем отгадывать необычные загадки, а необычные они потому, что мы их попытаемся отгадать необычным способом.

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: Посмотрите, какие заготовки лежат у вас в конвертиках, какую форму они имеют?

Дети: прямоугольник, квадрат.

Воспитатель: Эти фигуры вы можете разрезать на части. Вначале хорошо подумаем, что мы можем изготовить из этих фигур. А теперь слушайте подсказку: По волнам дворец плывёт,

                   На себе людей везёт.

Дети: Это корабль.

Воспитатель: Правильно (прикрепляет на магнитной доске изображение кораблика из геометрических фигур). Слушайте следующую подсказку:

Они бывают разные:

Синие и красные.

Они по рельсам вдоль бегут,

Везде встречают их и ждут.

Дети: Это вагончики, поезд.

Воспитатель: Правильно, слушайте следующую подсказку:

Во дворе стоит с метлой,

Дружит с нашей детворой,

Улыбается хитро,

Вместо шляпы есть ведро.

Дети: Это снеговик.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданиями! Но чтобы у вас всё получилось, мы потренируем наши ладошки:

Вот помощники мои!      Показывают ладошки.

Как их хочешь поверни. Поворачивают ладошки.

Раз, два, три, четыре, пять.  Касаются каждым пальчиком большого пальца.

Не сидится им опять.    Сгибают и разгибают пальцы.

Постучали, повертели. Стучат пальчиками, фонарики ладошками.

И работать захотели! Сгибают и разгибают пальцы.

Воспитатель: А теперь приступаем к работе.

Дети выполняют задание, воспитатель помогает нуждающимся.

По окончании дети вывешивают свои работы на магнитной доске.

Воспитатель: Расскажите, что у вас получилось?

Дети: Я вырезал кораблик. А у меня получился поезд, и т.д.

Воспитатель хвалит детей и поощряет тех, у которых работы не похожи на остальные, которые проявили своё творчество.

Физкультминутка:

Вверх рука и вниз рука,

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки.

Нам сегодня не до скуки!

Приседания с хлопками:

Вниз хлопок и вверх хлопок!

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем: будет прок.

Крутим, вертим головой,

Разминаем шею, стой!