**Тема: «Посуда для кукол».**

**Цели:**

*Образовательные:* Закреплять умение детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и сглаживания пальцами края формы. Отработать приёмы лепки (соединение частей приёмом примазывания и сглаживания мест скрепления)

*Развивающие:*  Развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:* Воспитывать желание заботиться о близких.

*Материал*: кукла, кукольная посуда, пластилин, доска для лепки.

*Предварительная работа.* Рассматривание чайных сервизов дома, иллюстрации. Рассматривание игрушечной посуды, с/р. игры в кукольном уголке «Напои куклу чаем», «Сервировка стола».

**Ход НОД.**

Чтение стихотворения В. Шипуновой «Чаепитие».

Как у нашей Дунечки

Чашечки и блюдечки,

Как у нашей Люсеньки

Чаю просят пупсики:

- Милости просим –

Приходите в гости.

Приходите в гости.

Приходите на печенье,

Это просто объеденье –

В гости к куклам в день рожденья!

Воспитатель: Ребята, посмотрите это кукла Алиса, у неё день рождение, она хочет пригласить друзей на праздник *(день рождения)*, а посуды ей не хватает. Давайте с вами поможем кукле – слепим для её друзей чайную посуду.

Давайте с вами рассмотрим чашечку и блюдце:

Какой формы кружка? *(прямоугольной)*

Какого она цвета? *(жёлтая)*

Что есть ещё у кружки? *(ручка)*

Какой формы блюдце? *(круглое)*

При рассматривании предметов обратить внимание детей на то, что чашка прямоугольная, с высокими бортиками *(краями)*, а блюдце круглое, но с низкими бортиками *(краями)*.

Воспитатель: Давайте уточним приемы лепки чашечки: сначала от целого куска стекой отделим часть пластилина для ручки. Из большого куска раскатаем шар *(раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями рук)*, сплющиваем его в диск, а затем вдавить середину и пальцами оттянуть и подравнивая края. Обращать внимание детей на более точную передачу формы посуды, на аккуратность в работе.

Теперь берём вторую часть и раскатываем из неё жгутик *(раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями).* После загибаем его и соединяем ручку приёмом примазывания и сглаживания мест скрепления.

Блюдце лепится так же, но только края приподнимаем чуть-чуть.

Дети проходят за столы.

Воспитатель: А перед работой мы с вами разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Помощник»**

Посуду моет наш Антошка.
(Потирать ладони друг от друга)

Моет вилку, чашку, ложку.
(Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца)

Вымыл блюдце и стакан.
И закрыл покрепче кран.
(Имитирующее движение кистью руки)

Ребята начинают работать. При необходимости воспитатель помогает детям.

**Итог НОД.**

По окончании лепки все работы поставить на стол и вместе с куклой Алисой внимательно рассмотреть их, обратить внимание детей на более точную передачу формы посуды, на аккуратность в работе. Подчеркнуть разнообразие изделий, и подарить их куклам на день рождения. 