**Рисование. Тема: «Твоя любимая кукла»**

**Задачи**

Образовательные: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Упражняться в умении рисовать и закрашивать.

Развивающие: Развивать воображение, речь, самостоятельность, инициативу;

Воспитательные: Прививать любовь к рисованию. Воспитывать у детей интерес к художественному творчеству.

Материалы: Половина альбомного листа или листа формата А4, цветные мелки или карандаши.

Межпредметная связь. В процессе игровой деятельности рассмотреть особенности разных кукол. Поговорить с малышами об их любимцах среди кукол: во что ребенок играет с куклой, во что она при этом одета, где спит, чем ее кормит и т.д.

**Ход НОД**  
Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришла гостья. Хотите узнать кто это? Узнаете, если сумеете отгадать вот такую загадку:

Я хорошая игрушка,

Буду девочкам подружка,

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки.

(кукла)

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно отгадали загадку. А зовут нашу гостью Машенька, и пришла она к нам в гости не одна, а со своими лучшими подружками. Посмотрите, какие они все разные. Тут и кукла – барышня, кукла – солдат, кукла – Барби и вот такие старинные куклы, которые раньше делали из дерева, соломы, тряпочек.

Но куклы ребята – это, прежде всего игрушки. А значит с ними можно поиграть во множество интересных игр.

А скажите, пожалуйста, вы любите играть с куклами? Какие куклы есть у вас дома?

 Как вы в них играете?  
Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас ребята, давайте представим, что нас заколдовал добрый волшебник, и мы с вами стали большими куклами и немного поиграем.

**Физкультминутка про куклу.**

Куколка стоит,…..Куколка сидит,       Куколка встает,  
Куколка идёт,….Куколка топает,     Куколка хлопает,  
Куколка прыгает,     Куколка глазки закрывает,        и тихонечко засыпает.

Воспитатель: Какие молодцы. Детки, а ведь мы с вами можем не только играть в кукол, но еще можем нарисовать ее. Но для начала давайте рассмотрим, из каких геометрических фигур состоит кукла. Я буду показывать, а вы мне назовите их.

Я вам куклу покажу,  
И про куклу расскажу.  
Вот у куклы голова,  
С носиком и с глазками.  
(круг)  
Вот у куклы сарафан  
С рюшечкой и с бантиком.  
(треугольник)  
Вот у куклы ручки,  
(треугольник)  
Вот у куклы ножки,  
(прямоугольник)  
А на них сапожки.

Воспитатель: Все правильно назвали. Молодцы. А теперь посмотрите внимательно, как я буду работать с рисунком. Начинать рисовать необходимо с головы. Затем рисуем туловище, руки, ноги. Но чтобы рисунки получились аккуратными и красивыми, нам надо разогреть наши пальчики.

**Пальчиковая игра**

В прятки пальчики играли,

И головки убирали,

Вот так этак, вот так-так,

И головки убирали.

(Ритмично сгибать и разгибать пальчики)  
Дети выполняют работу, у кого не получается, воспитатель помогает.

ИТОГ: Воспитатель: Ой, ребятки, какие же вы молодцы! На сегодняшнем занятии вы очень хорошо поработали. Посмотрите, каких веселых и красивых кукол мы с вами нарисовали! Вам нравится? И гостье нашей, Машеньке, тоже понравились. Давайте повесим их на выставку, а когда ваши папы и мамы придут к нам в гости, тоже полюбуются ими.

Научить ребенка рисовать человека легко!

Самый простой способ: круг-голова, треугольник-платье.

Такой способ подойдет для самого начала, но конечно,  эта схема не единственная, и уж точно не стоит останавливаться только на ней.  Дети растут и развиваются. Дальше фигуру можно делить на большее количество частей, опираясь на простые геометрические фигуры.  
Получите бесплатно еще 9 схем изображения человека в формате видео-уроков на этой странице [http://urokitvorchectva.ru/uwcpromo/naryadi/](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Furokitvorchectva.ru%2Fuwcpromo%2Fnaryadi%2F) .

С ними ваш ребенок научится рисовать человека в самых разных нарядах.

