**Занятия по формированию элементарных математических представлений.**

**Программное содержание**

   • Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).  
  
   • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*  
  
   • Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами:*вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.*  
  
**Дидактический наглядный материал**

   *Демонстрационный материал.*Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф.  
  
   *Раздаточный материал.* Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).

**Методические указания**

 Игровая ситуация «Весна пришла».  
  
   **I часть.** Родитель читает загадку.  
  
На [земле живут сестрички](http://referad.ru/viktorina-nasha-rodina-rossiya/index.html),  
У сестричек по косичке.  
Есть зеленая косичка:  
Это первая сестричка.  
Пашет, сеет, поливает,  
Почкам глазки открывает.  
*(Весна)*  
  
   Родитель поясняет текст загадки, рассказывает о том, что происходит в природе весной (появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т. д.). Обращает внимание детей на цветы на подносах: «Чем похожи эти цветы? Чем они отличаются? Расположите их на карточках так, чтобы в верхнем ряду были цветы одного цвета, а в нижнем ряду – другого цвета. Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько цветов на верхней (нижней) полосках карточки? Что можно сказать о количестве красных и синих цветов?»  
  
   **II часть.** Родитель предлагает ребенку рассмотреть панно «Весна», найти всех жучков (бабочек) и разложить их на фланелеграфе: жучков – в порядке убывания, бабочек – в порядке возрастания. Уточняет правила раскладывания предметов по величине и предлагает рассказать о величине насекомых на фланелеграфе.  
  
   **III часть.**Игровое упражнение «Найди ошибку».  
  
   Предлагаем детям запомнить расположение бабочек на фланелеграфе и закрыть глаза. Родитель нарушает последовательность ряда. Дети открывают глаза, и вызванный ребенок исправляет ошибку.  
Игра повторяется 2–3 раза.

**IV часть.**Игра с солнечным зайчиком (с использованием зеркальца или фонарика).  
  
   Родитель направляет лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Дети определяют направление движения лучика и бегут за «зайчиком» по сигналу .