|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,имя,**  **отчество**  **педагогического работника** | **Занимаемая должность (должности)** | **Преподаваемые дисциплины** | | **Ученая степень (при наличии)** | **Учебное заведение (при наличии)** | **Наименование направления подготовки и (или) специальности** | **Данные о повышении квалификации** | **Квалификационная категория** | **Общий стаж работы** | **Стаж работы по специальности** |
| **Шамшина Светлана Викторовна** | **старший воспитатель** | | Сопровождение образовательной деятельности по 5 образовательным областям: Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | 1. Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина 2. Институт менеджмента и бизнеса | Психолог, преподаватель психологии  Управление персоналом организации | НИРО, 2018г.  «Менеджмент в управлении ДОО»  НИРО 2018  «Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО» 72ч. | **первая** | **18** | **7** |
| **Коклова Наталья Павловна** | **воспитатель** | | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | Нижегородский Губернский колледж | Воспитатель |  | **первая** | **7** | **2,5** |
| **Харитонова Ксения Сергеевна** | **воспитатель** | | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | 1.Нижегордский государственный университет имени Лобачевского 2. Проф. переподготовка в Нижегородский институт развития образования | Дошкольное образование |  | **Не имеет** | **13** | **2** |
| **Кондратьева Наталия Валерьевна** | **воспитатель** | | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | 1. Нижегородский техникум технологии и дизайна одежды 2. Проф.  переподготовка в Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина | Педагогика и психология дошкольного образования | «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО »  НИРО, 2017г.72ч. | **высшая** | **14** | **14** |
| **Волотова Надежда Сергеевна** | **воспитатель** | | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | Горьковское педагогическое училище | Воспитатель детского сада | НИРО, 2017г., 72ч.  «Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО» | **первая** | **22** | **13** |
| **Гундорина Анастасия Сергеевна** | **воспитател**ь | | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | 1. Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П.Гайдара 2. Проф.  переподготовка в Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина | Педагогика и психология дошкольного образования |  | **первая** | **6** | **3** |
| **Хивцова Ирина Геннадьевна** | **воспитатель** | | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | 1.Нижегородская правовая академия 2. Проф.  переподготовка Нижегородский институт развития образования | Педагогика и психология дошкольного образования | «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях оеализации ФГОС ДО»  72ч. 2014 г. | **первая** | **9** | **9** |
| **Тюрина Елена Евгеньевна** | **воспитатель** | | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | 1.Нижегородский государственный технический университет 2. Проф.  переподготовка в Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина | Педагогика и психология дошкольного образования | НИРО,  2017 г., 72 ч.  «Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО» | **первая** | **10** | **5** |
| **Чулкова Елена Николаевна** | **воспитатель** | | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | 1.МУПК, 2.Нижегородский Губернский колледж | Воспитатель | Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях оеализации ФГОС ДО»  72ч. 2014 г. | **первая** | **13** | **5** |
| **Власова Светлана Игоревна** | воспитатель | | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | 1.Институт Бизнеса и Политики 2. Проф.  переподготовка в Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина | Педагогика и психология дошкольного образования | «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»  72ч. 2017 г. | **первая** | **11** | **5** |
| **Савина Наталия Викторовна** | **воспитатель** | | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | 1. Нижегородское музыкальное училище "Ордена знака и почета" имени М.А.Балакирева 2. Проф.  переподготовка в Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина | Педагогика и психология дошкольного образования | НИРО, 36ч., 2016г.  «Планирование и мониторинг»  2016г.  «Современные технические средства обучения»  36ч.2016г. Мининский университет | **высшая** | **15** | **13** |
| **Новаторова Анна Андреевна** | **воспитатель** | | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, познавательно -исследовательская деятельность, конструктивно модельная деятельность Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация Физическое развитие: физическая культура в помещении (зал), физическая культура на прогулке Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром (с социальным окружением) ознакомление с социальным окружающим миром (ОБЖ) | **не имеет** | 1. Нижегородский коммерческий институт 2. Проф.  переподготовка в Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина | Педагогика и психология дошкольного образования |  | **Не имеет** | **6** | **1,5** |