

Утвержден:
приказом по учреждению от 25.07.2021 г № 87-ОД

Заведующий

Е. А. Головачева

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 40" за 2020/2021 учебный год

Уважаемые читатели!

Публичный доклад, адресованный широкому кругу читателей, он обеспечивает ежегодное информирование перед обществом о состоянии и перспективах развития учреждения. Это информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатов деятельности. В каждом разделе Публичного доклада представлены факты и оценки деятельности учреждения с обоснование тенденций развития учреждения.

Содержание

1. Общие характеристики учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 40"

Сокращенное название Учреждения: МБДОУ "Детский сад № 40"

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Детский сад общеразвивающего вида – это традиционное дошкольное образовательное учреждение, в котором реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с установленным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 1411 от 25.12.2015, серия 52Л01 № 000326, срок – бессрочно, предоставлена на основании решения приказа министерства образования Нижегородской области от 25.12.2015. № 5220

Юридический и фактический адрес: 603074, город Нижний Новгород, ул. Куйбышева, д.19

Телефон: 8-(831)2411968

E-mail: n.n.mdou40@yandex.ru

Адрес сайта: ds40.r52.ru

Учреждение расположено внутри жилого микрорайона в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы Учреждения – 12 часов;
- 6 групп – длительность пребывания детей – 12 часов (с 6.00 до 18.00 час.);

Структура МБДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 40" рассчитано на 6 групп:

Функционировало в 2020-2021 учебном году 6 групп:

	2 младшая группа	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество групп	2	1	1	2
Списочный состав	46	26	32	51

Средний списочный состав- 155 человек.

Проектная мощность - 140 чел.

Структура управления:

Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
адрес: 603005 город Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д. 15

директор департамента: Радченко Владимир Павлович

телефон приемной: 8 (831) 435-22-77

начальник отдела дошкольного образования: Артамонова Наталья Федоровна

телефон: 8 (831) 433-11-17

главный специалист отдела дошкольного образования: Ежевская Елена Николаевна

телефон: 8 (831) 433-10-32

консультант отдела дошкольного образования: Солоницына Роза Хайдаровна

телефон: 8 (831) 435-22-89

Районный орган управления образованием: Управление образования администрации Московского района
города Нижнего Новгорода

адрес: 603157, город Нижний Новгород, ул. Березовская, д. 100

начальник РУО: Лебедева Ольга Юрьевна

телефон приемной: 8 (831) 270-02-12

начальник отдела дошкольных образовательных учреждений: Собянина Нина Николаевна

специалист по дошкольному образованию: Стародуб Наталья Владимировна

телефон отдела дошкольных образовательных учреждений: 8 (831) 224-43-86

Формами общественного самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по

вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении созданы:

- совет родителей;
- первичная профсоюзная организация работников.

Деятельность органов самоуправления регламентируется локальными актами Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую [аттестацию](#) заведующий (далее - руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Сроки полномочий руководителя, а также условия труда и оплаты определяются заключаемым с ним трудовым договором. Трудовой договор с руководителем Учреждения заключает и расторгает глава администрации города Нижнего Новгорода.

Руководитель учреждения: Головачева Елена Александровна

Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 05.03.2007 № 760 «О назначении Головачевой Е.А.»

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- законами Нижегородской области
- указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области
- постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области

- актами органов местного самоуправления
- решениями (приказами) Учредителя,
- Уставом Учреждения.

В учреждении реализована комплексная целевая программа развития 2016-2021 учебного года.

Проблема: требуется внедрение инновационных программ и методик с использованием ИКТ для оптимизации образовательной деятельности.

с 2016 года Учреждение реализует **Программу развития Учреждения на 2016-2021 годы**

(принята на Педагогическом совете Учреждения, протокол от 24.08.2016 № 1; утверждена приказом заведующего

Учреждением от 24.08.2016 № 86)

В 2020-2021 учебном году Учреждение перешло к завершающему этапу реализации Программы развития.

Учреждением успешно были реализованы мероприятия, запланированные в Годовом плане на 2020-2021 учебный год.

На 2020-2021 учебный год были определены следующие задачи:

- 1) создание условий для физкультурно – оздоровительной работы при тесном сотрудничестве с родителями и повышение профессиональной компетентности по данному вопросу
- 2) создание условий для воспитания патриотических чувств воспитанников в процессе знакомства с историей родного города в том числе дистанционно

Сайт учреждения: <http://ds40.r52.ru>

Контакты Учреждения:

- телефон/факс: 8 (831) 241-19-68

- e-mail: n/n/mdou40@yandex.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 40" (далее - ООП ДО).

ООП ДО, реализуемая Учреждением, направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа максимально учитывает условия и специфику деятельности МБДОУ, к которым относятся:

- размер МБДОУ, определяемый общим числом детей и групп;
- потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, обусловленные особенностями индивидуального развития воспитанников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, возможностями педагогического коллектива;
- контингент родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада;
- кадровые, материально-технические условия (наличие помещений, их оборудование и др.) МБДОУ;
- возможности окружающего социума для развития детей;
- ожидаемые перспективы развития МБДОУ.

Программа МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы сформирована на основании требований:

1. ФГОС дошкольного образования.
2. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
3. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Издание 3-е, исправленное и дополненное/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 365 с.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Занятия с 8.50 часов.

Продолжительность занятий:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку зрительную гимнастику. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только

условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Охрана и укрепление здоровья детей. Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей в 2019-2020 учебном году, Учреждение в своей деятельности руководствовалось Уставом, действующим СанПиН, инструкциями по охране жизни и здоровья детей. Работает «Безопасный детский сад»

Были разработаны и реализованы комплексный план по оздоровлению детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 40», план мероприятий по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности в Учреждении и планы противопожарных мероприятий по подготовке Учреждения к эксплуатации в осенне-зимний и весенне-летний пожароопасный период.

Были проведены ремонтные работы в помещениях ДОУ и на верандах для прогулок, которые позволили улучшить бытовые условия пребывания детей в ДОУ и предотвратить возникновение травмоопасных ситуаций.

Организация специализированной помощи детям.

В течение 2020-2021 учебного года, согласно плана работы, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, были проведены следующие мероприятия:

- Консультации для родителей по темам: “Права ребенка“, “Причины детского дорожно-транспортного травматизма“, “Жестокое обращение с детьми, что это такое?“, “Взрослые, берегите нас!“;
- Тематические дни по темам: “День Матери“, “Горжусь своим отцом“, “Всемирный день ребенка“, “День семьи“, “День защиты детей“;
- Общее родительское собрание “Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи“;
- Групповые родительские собрания “Охрана прав, достоинств и интересов ребенка в семье“.

- **Результативность:** число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка уменьшилось в 2020-2021 учебном году на две семьи.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации Московского района	Координация функционирования МБДОУ “Детский сад № 40“
МБОУ СОШ № 149	Работа по преемственности
ФГБУЗ детская поликлиника № 19	Медицинское обслуживание воспитанников
Детская библиотека им. Е. Никонова	Обслуживание читательских абонементов, посещение выставок, участие в акциях и др.
ОАО ЦНИИ “Буревестник“	Шефская помощь МБДОУ. Совместное участие в конкурсах, мероприятиях, организациях.

МБДОУ осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ № 149. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников МБДОУ и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась педагогическая диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада, получать помощь у специалистов МБДОУ.

Основные формы работы с родителями /законными представителями/

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строил на принципе сотрудничества.

При этом решались следующие приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- дни открытых дверей;
- размещение информации на сайте.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, социального педагога, музыкального руководителя.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное, оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

Организация предметной образовательной среды в Учреждении и материальное оснащение

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего; - методический кабинет; - кабинет специалистов: <ul style="list-style-type: none"> музыкального руководителя; педагога-психолога; - музыкальный (физкультурный) зал;
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего хозяйством и кабинет кастелянши; - пищеблок (горячий цех; заготовочный цех, склад для сыпучих продуктов; склад продуктов); - электрощитовая; - прачечная (постирочная, гладильная); - подсобные помещения.
Оздоровительный профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет); - физкультурные центры в группах; - участки для прогулок групп;

	- физкультурная площадка на территории Учреждения.
--	--

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОО включают:

- Приемные - оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетками, сушилками для обуви и одежды; в приемных также размещается актуальная информация для родителей.
- Групповые /игровые/ комнаты - оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами, кроватками для сна.
- Комнаты гигиены - оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы ясельного возраста – индивидуальными горшками/, ногомойкой, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок.
- Буфетные - оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды.

Состав групповых помещений позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и участка;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию основной образовательной программы МБДОУ;
- учёт возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с требованиями Программы.

Образовательное пространство обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм. Вариативность и доступность среды подтверждает наличие групп различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление

новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей; доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Часть материалов для организации работы с детьми находятся в методическом кабинете, кабинете специалистов, музыкально-физкультурном зале, на складе кастаньяши (костюмы, элементы декораций).

Также в методическом кабинете, в кабинете специалистов и в группах представлена методическая литература в соответствии с реализуемой Учреждением образовательной программой дошкольного образования.

Здание Учреждения имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории ДООУ расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, теннисный стол, песочные дворики);

- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом (баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, прыгивания, равновесия; прыжковая яма, тропа здоровья, беговая дорожка);

- отдельная футбольная площадка;

- огород;

- цветники и газоны;

- участок сада;

- деревья и кустарники.

Территория ДООУ имеет уличное освещение.

В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение предметно-развивающей среды ДООУ новым современным оборудованием и организация новых учебно-методических объектов для развития Учреждения.

В связи с этим в течение 2020-2021 учебного года, летнего периода и подготовки к 2021- 2022 учебному году материальная база ДОО претерпевала значительные изменения в сторону развития материально – технической базы, предметно пространственной среды в ДОО. Объем затраченных средств: **924462,89 руб.**, из них:

1. Оборудование на пищеблок:

- 1.1. Картофелечистка- 42 750,00 руб.;
- 1.2. Машина овощерезательная-протирочная -47 054,83 руб.;
- 1.3. Кипятильник электрический наливной 9 945, 17 руб.

2. Приобретение программного обеспечения:

- 2.1. Windows10 - ;
- 2.2. антивирус ESET NOD 32

3. Приобретение игровой мебели, мебели для организации образовательного процесса:

- 3.1. Шкаф дидактический -3 шт. на сумму 34 760,00 руб.;
- 3.2. Шкаф встроенный для дидактических материалов в гр. № 5 – 25 500,00 руб.
- 3.3. Стелаж дидактический – 10 500,00 руб.
- 3.4. Тумба для уголка дежурств, природы- 2 шт. на сумму 8 600,00
- 3.5. Скамейка для спортивного зала 2 шт. на сумму 5400

4. Приобретение игрушек, наглядных, методических пособий, художественной литературы, раздаточного материала, канцелярских товаров, товаров для творчества на сумму 228630,00 руб.

5. Ремонт кровли на сумму – 500 000,00 руб.

На летний оздоровительный период 2021 года запланированы косметические ремонты в отдельных группах и части коридора I и II этажа здания. В июле 2021 прошел текущий ремонт кровли.

Проведенные ремонтные работы позволили улучшить бытовые условия пребывания детей в ДОО.

Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей идет в комплексе с постоянным мониторингом состояния здоровья, что позволяет определить приоритеты в выборе содержания предметно-развивающей среды.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории администрация Учреждения в течение 2020-2021 учебного года систематически проводили мониторинг состояния помещений, оборудования, участков для прогулок.

Итоги мониторинга освещались на оперативных совещаниях; на основании результатов мониторинга принимались управленческие решения, планировались и проводились ремонтные работы.

Также ответственные лица проводили инструктажи по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками Учреждения (в соответствии с требованиями к кратности проведения).

Информация об организации медицинского обслуживания в МБДОУ "Детский сад № 40"

Наименование поликлиники	Мед.работник	График работы медсестры в МБДОУ
ГБУЗ НО «Детская городская больница № 19 Канавинского района города Нижнего Новгорода»	Врач Синядьева Жанна Аркадьевна	Чт. 8:00-16:12
	Медицинская сестра Головачева Екатерина Дмитриевна	Пн, вт, ср, чт, пт 8:00-16:12

Качество и организация питания

Основными задачами организации питания детей в Учреждении являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При организации питания учитывались возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществлялось работниками Учреждения

в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (кладовщик, шеф-повар, повар, работники пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели).

Выполнение денежного норматива – 104%

Отчет по стоимости питания за период с 01.01.2019 по 31.07.2019 составила 136,59 руб. (норма 130,90 руб.)

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Основным документом является СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Выполнение норм питания с января 2021 по июль 2021 года.

Продукты	сен тяб рь	ноябрь	дека брь	январ ь	март	апре ль	май	Сред ний. бал
Молоко, в т. ч. кисломолочные продукты	96	100	100	95	104	110	100	100
Творог	95	100	100	93	86	85	100	95
Сметана	100	100	100	100	100	115	100	102
Сыр	90	100	100	100	92	110	100	99
Мясо	100	95	100	93	100	135	100	103
Птица	95	105	100	92	43	40	50	79
Рыба	100	103	102	98	104	85	100	99
Колбасные изделия	92	73	75	90	78	75	50	78
Яйцо	94	92	95	95	112	95	100	97
Картофель	100	100	100	100	101	150	120	108
Овощи	95	95	100	100	103	85	100	96

Фрукты свежие	86	86	88	90	104	85	50	85
Фрукты сухие	94	94	96	96	91	80	80	91
Соки	100	100	100	100	79	80	80	93
Напитки витаминизированные	100	95	75	75	72	102	90	95
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	100	100	100	100	101	103	100	100
Хлеб пшеничный или зерновой	100	100	100	100	100	90	100	99
Крупы, бобовые	100	100	100	100	100	95	100	99
Макаронные изделия группы А	93	93	95	92	88	100	100	93
Мука пшеничная	95	95	94	94	95	81	70	90
Масло сливочное	100	100	100	100	80	80	80	93
Масло растительное	97	90	93	93	114	110	80	97
Кондитерские изделия	93	94	94	90	100	90	70	92
Чай, включая фиточай	100	100	100	100	92	95	80	94
Какао-порошок	100	100	100	100	100	100	100	100
Кофейный напиток злаковый	100	100	100	100	100	100	100	100
Сахар	100	100	100	100	98	100	100	100

Питание в учреждении осуществляется на основании 10-ти дневного примерного меню. Натуральные нормы выполняются от 90 до 100% по 10 позициям (ржаной хлеб, мясо, куры, яйцо, сыр, рыба, картофель, творог, молоко, сахар, масло сливочное). Основные продукты питания близко к норме – овощи, фрукты свежие, напитки витаминизированные. Имеется небольшой перерасход бюджетных средств на питание. Бракеражный журнал

заполняется в срок. Питание осуществляется по новому меню. Меню утверждено руководителем. Питание сбалансированное 4 – х разовое (завтрак, второй завтрак, обед и «уплотненный полдник» с включением блюд ужина» по СанПиН 2.4.1.3049-13 п.15.3 п.15.4 п. 15.5 п.15.6) в соответствии с возрастом воспитанников, временем их пребывания. В детском саду имеется утвержденная картотека технологических карт. В питании детей используется йодированная соль, проводится витаминизация третьего блюда.

Документация: журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнала «Здоровья», накопительная ведомость расходов продуктов питания, тетрадь регистрации температуры холодильного оборудования ведется правильно и заполняется своевременно.

Средний процент выполнения натуральных норм за данный период составил – 95,44%

Энергетическая ценность – ясли 1561 Ккал, сад- 2000, при суточной норме: ясли-1400, сад – 1800. На основании проведенного анализа - содержание белкового компонента и жиров в питании воспитанников выше нормы. Содержание углеводов соответствует норме.

В ДОУ организована система контроля за организацией питания. Родители, законные представители также участвуют в контроле за организацией питания. Анализ карт контроля за организацией питания в ДОУ выявил следующее:

- организация контроля осуществляется регулярно, согласно плана;
- санитарно-эпидемиологическое состояние пищеблока, кладовых, групп соответствует гигиеническим требованиям;
- технология приготовления пищи соответствует санитарно-технологическим требованиям.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда храниться на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Посуда промаркирована и моется качественно.

Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети в основном обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику.

Дети садятся за стол по мере окончания умывания, за накрытые столы. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды пользуются бумажными салфетками. Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола. Дежурство по столовой организовано в соответствии с возрастом детей.

Воспитатели и младшие воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом.

В соответствии с Планом работы Учреждения на 2020-2021 учебный год осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в ДОУ.

В рамках решения задач «создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах» и «пропаганда принципов здорового и полноценного питания» в Учреждении проводилась следующая работа:

- Консультации для воспитателей и младших воспитателей (методическая помощь в организации и проведении процесса приема пищи детьми в группе)
- Общение воспитателей ДОУ групп с целью обмена опытом по решению вопросов организации питания детей в группе и приобщения детей к основам здорового питания
- Развитие у детей культурно-гигиенических навыков приема пищи. Проведение гигиенических процедур до и после приема пищи (умывание, полоскание рта после еды и проч.)
- Организация дежурства по столовой в группах; оформление уголков дежурства в группах; ознакомление со столовым этикетом
- Использование художественного слова и игровых приемов в рамках сопровождения процесса приема пищи детьми
- Проведение цикла бесед, игр и упражнений в рамках образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие» (в частности по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
- Оснащение предметно-развивающей среды групп (размещение тематических настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметных и сюжетных картинок и проч.)
- Организация сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Кухня» и проч.
- Постановка инсценировок «Что растет на грядке» и проч.
- Проведение экскурсий детей на пищеблок
- Работа с родителями (участие в семейном клубе «Семья», размещение в уголках для родителей памяток по вопросам организации питания детей, анкетирование родителей)

Вопросы организации питания в Учреждении отражались в приказах заведующего Учреждением.

Ответственность за организацию питания несет заведующий Учреждением.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В течение 2020– 2021 учебного года МБДОУ посещали 155 воспитанников. Из общего числа воспитанников с первой группой здоровья – 72 человека (46%), со второй группой здоровья –82 человека (53 %), с третьей группой здоровья - 2 человека (1%).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. годах.

Группы здоровья	2017	2018	2019	2020
1	39%	34%	40%	46%
2	61%	66%	59%	53%
3	0%	0%	1%	1%

Как видно из диаграммы большинство детей 2 группы здоровья, увеличилось количество первой группы здоровья за счет перехода из второй группы здоровья, что говорит об улучшении здоровья воспитанников. Появились 2 воспитанника 3 группы здоровья.

Распределение детей по группам здоровья и возрастам

Группы (количество)	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 здоровья
1 (28 человек)	14	14	-
2 (26 человек)	17	9	-
3 (25 человек)	11	13	1
4 (25 человек)	8	15	-
5 (26 человек)	11	15	-
6 (26 человек)	11	15	-

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ воспитанников в 2020-2021 учебном году

Период	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Общая заболеваемость	5	13	11	8	20	26	19	5
Детский сад	5	13	11	6	20	9	11	5
ОВВИ, грипп	4	12	11	7	20	9	19	3
Детский сад	4	12	11	2	12	9	11	3
Инфекционная заболеваемость	1	1	-	1	-	-	-	2
Детский сад	1	1	-	1	-	-	-	2

Вспышка высокой заболеваемости была отмечена в феврале 2020 г. –20 случаев ОРВИ.

Сравним заболеваемость в 2015-2020 гг.

Годы	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Общая заболеваемость	132	133	119	109	109	132
Простудная заболеваемость (ОРЗ)	103	102	82	71	73	103

Вывод. Общая заболеваемость выросла на 21%, и простудная заболеваемость также выросла на 41% в сравнении с 2019 годом.

ВОСПИТАННИКИ С РАЗЛИЧНЫМИ ПАТОЛОГИЯМИ

Количество воспитанников в 2020-2021 уч. году					
1	2	6	3	4	

ЛОР заболевания	1	-	3	5	7	20
Сердечно - сосудистые заболевания	-	-	-	-	-	-
Заболевания ЖКТ	-	-	-	-	-	-
Заболевания почек	-	-	1	1	1	3
Патология зрения	2	1	2	1	-	6
Нарушения ОДА	1	-	1	1	5	10
ЧБД	2	1	1	1	2	7
Нервные заболевания	-	-	-	-	-	-
Хирургическая патология	-	1	3	3	1	10

Как видно из таблицы наблюдается большое количество воспитанников с лор заболеваниями и хирургическими заболеваниями. Сравним данные с прошлым учебным годом.

Заболевания:	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
ЛОР заболевания	-	20
Сердечно - сосудистые заболевания	13	-
Заболевания ЖКТ	0	-
Заболевания почек	1	3
Патология зрения	6	6
Нарушения ОДА	19	10
ЧБД	6	7
Нервные заболевания	23	-
Хирургическая патология	0	13

Вывод: число воспитанников с нарушением ОДА снизилось на 9 человек, что доказывает реализацию первой задачи Годового плана

По снижению заболеваемости в МБДОУ во время учебного года проводились туровые мероприятия по оздоровлению всех воспитанников, закаливающие процедуры, полоскание полости рта водой комнатной температуры детям среднего

возраста.

Достижения воспитанников

1. В 2020-2021 учебном году воспитанники детского сада под руководством своих воспитателей участвовали и побеждали в следующих конкурсах:

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс "Доутесса" – 1 место

Всероссийский конкурс "Доутесса": Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ" – 2 место

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарок к 8 марта"- 1 место

Всероссийский конкурс "Развитие математических предВсероссийский конкурс "Загадки математики" – 1 место

Всероссийский конкурс "Лучший фотоотчет" – 2 место

Всероссийский конкурс "Доутесса" Развитие речи детей от рождения до школы" – 2 место

Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – 1 место

Всероссийский конкурс "Воспитатель-ру"- 1 место

Всероссийский конкурс "Мое призвание-дошкольное образование" – 1 место

Всероссийский конкурс "Мое призвание-дошкольное образование" – 1 место

Всероссийская викторина "Методологические и теоретические основы ФГОС ДО"- 1 место

Всероссийский конкурс "Доутесса" ФГОС ДО"- 1 место

Всероссийская викторина "Методологические и теоретические основы ФГОС ДО" – 1 место

Региональный уровень:

"Мамочка-мой ангел"- 3 место;

Международный уровень:

Международный интернет-олимпиады "Солнечный свет" "Здоровый образ жизни"- 1 место

Международный конкурс "Познавательная математика"- 1 место

Международная олимпиада "Профессиональное мастерство воспитателя"- 1 место

Международный конкурс "Мое признание-дошкольное образование"- 1 место

Международная олимпиада "Юный патриот Великой страны"- 1 место

Международная олимпиада "ФГОС в ДОУ" – 2 место

Международный творческий конкурс "Вдохновение"- 1 место

II Международный конкурс творческих работ "Для мамы с любовью" – 1 место

ставлений у детей" – 1 место

Участие в конкурсах развивает активность и творческие способности воспитанников.

Об успешности работы детского сада по решению задач свидетельствуют:

- Повышение активности, развитие у воспитанников воображения, творческих способностей;
- Наблюдается интерес детей к спортивным играм (футбол, хоккей);
- Перенос воспитанниками знаний и умений в свою самостоятельную деятельность.

Активность и профессиональная компетентность педагогов растет.

Также повышение квалификации педагогов за рамками МБДОУ осуществлялось через курсовую подготовку НИРО, НГПУ, что способствовало развитию аналитических способностей и самообразования педагогов. (Все педагоги).

Педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году состоял из 14 человек.

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 12

Специалисты - 1 (музыкальный руководитель)

В 2020– 2021 учебном году аттестовались

- **2 педагога на высшую квалификационную категорию вновь (воспитатели Чулкова Е.Н., Радостева К.А.)**

На следующий учебный год планируется повышение квалификации следующих педагогов:

- на высшую вновь – воспитатели Хивцова И.Г., Власова С.И.,

Мониторинг образовательного процесса

Содержание образования МБДОУ включает в себя 2 взаимосвязанных компонента: инвариантный (федеральные требования), вариативный (специфика МБДОУ).

Основу содержания образования МБДОУ ООП ДО МБДОУ “Детский сад № 40“, разработанная и утверждённая в соответствии с ФГОС ДО и технологиями развивающего обучения и воспитания и включающие в себя подготовку воспитанников к деятельности во всех сферах жизни, и подразделяющиеся на 5 образовательных областей:

физическое развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;
социально – коммуникативное развитие;
художественно – эстетическое развитие.

Работа МБДОУ строится по гибкому режиму. Режим занятий - непосредственно организованной образовательной деятельности, режим двигательной активности составляются с учётом требований СанПиН. Этот принцип распространяется на формы организации занятий с воспитанниками, их структуру и содержание.

С детьми проводятся как фронтальные, так и подгрупповые занятия - непосредственно организованные образовательные деятельности по различным областям. При проведении занятий педагоги используют разные формы такие как: игровая, путешествие, деятельность с элементами театрализации и т.д., что намного облегчает усвоение воспитанниками содержания, а также способствует положительному эмоциональному настрою воспитанников.

Образовательный процесс рассматривается нами не только как взаимодействие педагога и ребенка, но и как создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности воспитанников, на основе подходов к развитию МБДОУ.

При планировании образовательного процесса педагогами учитывается его направленность на решение задач разностороннего развития ребенка.

В течение года воспитателями, через контроль со стороны руководства, поддерживался баланс между организованной деятельностью, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем.

Реализация содержания педагогического процесса была обеспечена следующими формами организации:

- коллективные (фронтальные и подгрупповые занятия);
- индивидуальная совместная деятельность.

Мы считаем подгрупповые и индивидуальные занятия наиболее эффективной для выполнения поставленных задач и реализации потенциальных возможностей детей и педагогов.

В соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию все обследования воспитанников проводятся только с письменного согласия родителей.

В соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ – 273 все обследования воспитанников проводятся только с письменного согласия родителей, поэтому в начале года были собраны подписи перед проведением обследования.

В этом году обследование педагогической деятельности по методике Ю.А. Афонькиной. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей (1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная) группе детского сада -Волгоград, Учитель, 2015-2016. проводили воспитатели групп по всем образовательным областям с письменного согласия родителей.

Использовались следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, родителями, педагогами, выполнение тестовых заданий в специально подготовленной обстановке. Перевели показатели в баллы: сформировано - высокий уровень эффективности пед. воздействий- 3 балла; формируется - средний ур. эффект.пед. возд. – 2 балла; точка роста - низкий уровень эффективности пед. воздействий – 1 балл

**Сравнительные результаты обследования воспитанников
по методике Ю.А. Афонькиной в 2020-2021 году**

	Образовательные области	Уровень эффективности педагогических воздействий	Вторая мл. № 1		средняя № 6		Средняя № 2		Старшая № 3		Старшая №4		Подг. № 5		Средний показатель	
			Вх.	Ит.	Вх.	Ит.	Вх.	Ит.	Вх.	Ит.	вх	Ит.	Вх.	Ит.	Вх.	Ит.
1.	Социально – коммуникативное развитие	Сф	-	5	2	14	4	17	4	14	3	19	4	16	17-11%	85-54%
		Ф.	12	18	17	9	2 2	11	19	10	22	6	16	9	108-72%	63-40%
		Т.роста	12	5	7	3	0	-	1	-	0	-	5	-	25-17%	8-6%
2.	Познавательное развитие	Сф	-	4	1	5	3	18	4	18	3	16	4	13	15-10%	74-47%
		Ф.	9	17	16	17	2 0	9	20	6	22	9	15	12	102-69%	70-45%
		Т.роста	15	7	9	4	1	1	0	-	0	-	6	-	31-21%	12-8%
3.	Речевое развитие	Сф	3	6	4	6	7	16	5	17	0	18	3	18	22-15%	81-52%
		Ф.	8	17	17	17	1 9	12	19	7	25	7	12	7	100-67%	67-43%
		Т.роста	12	5	5	3	0	-	0	-	0	-	10	-	27-18%	8-5%
4.	Художественно – эстетическое развитие	Сф	-	-	3	7	5	19	3	17	2	16	2	17	15-10%	76-49%
		Ф.	12	20	21	17	2 1	9	21	7	23	9	18	8	116-77%	70-45%
		Т.роста	12	8	2	2	0	-	0	-	0	-	5	-	19-13%	10-6%
5.	Физическое развитие	Сф	1	4	3	5	4	18	3	18	5	19	3	17	19-13%	81-52%
		Ф.	12	20	18	18	2 0	10	19	6	20	6	17	8	106-72%	68-44%
		Т.роста	11	4	5	3	0	-	2	-	0	-	5	-	23-15%	7-4%

Как видно из таблицы, уровень эффективности педагогических воздействий высокий во всех группах, кроме групп № 1 и 6. Особенно высоко оценено социально – коммуникативное и физическое развитие, что доказывает реализацию задач Годового плана. Ниже оценки в познавательном развитии, что подтверждает необходимость работы по познавательному развитию воспитанников.

Переведем % в баллы

Обр. области	Нач. обследов.	Итоговое обследование	Динамика
Социально – коммуникативное развитие	1,95	2,49	0,54
Познавательное развитие	1,86	2,40	0,54
Речевое развитие	1,97	2,47	0,5
Художественно – эстетическое развитие	1,97	2,42	0,45
Физическое развитие	1,97	2,49	0,52

Как видно из таблицы динамика высокая в социально – коммуникативном, физическом развитии, что доказывает реализацию задач Годового плана, хотя высокая динамика и в познавательном развитии, но конечный балл ниже, чем в других образовательных областях, что доказывает необходимость работы по познавательному развитию.

Сравним данные с прошлым учебным годом.

Обр. области	Май 2019	май 2020	Динамика
Социально – коммуникативное развитие	2,41	2,49	+0,08
Познавательное развитие	2,2	2,40	-0,2
Речевое развитие	2,5	2,47	- 0,03
Художественно – эстетическое развитие	2.41	2,42	+0,01
Физическое развитие	2,48	2,49	+0,01

Как видно из таблицы, сравнивая результаты обследования с прошлым учебным годом, видна положительная динамика в социально – коммуникативном развитии (0,08), физическом и художественно – эстетическом развитии (0,01), что доказывает реализацию задач физического развития и воспитания детей культурой. А в познавательном развитии отрицательная динамика – 0,2 балла, что доказывает необходимость работы по познавательному развитию воспитанников.

Выводы: По данным изучения разных видов детской деятельности, наблюдением и контролем над работой воспитателей и специалистов, можно сделать вывод, что состояние уровня образовательной деятельности соответствует ООП и ФГОС ДО.

По наблюдениям педагогов и медиков, с одной стороны, воспитанники физически развитые, активные, проявляющие интерес к своему здоровью, использующие разнообразное физкультурное оборудование, с другой стороны воспитанники часто затрудняются в организации самостоятельной двигательной деятельности.

Также педагоги из результатов наблюдений отмечают:

- **снижение интереса детей к подвижным и спортивным играм.** Об этом свидетельствует нежелание детей играть в футбол, баскетбол и другие спортивные игры.
- **повышение заболеваемости детей.** Это свидетельствует о **необходимости организации работы по оздоровлению и физическому развитию детей средствами подвижных и спортивных игр.**

Однако, педагоги из результатов наблюдений, отмечают:

По наблюдениям за деятельностью воспитанников, воспитатели отмечают увеличение воспитанности, любознательности и инициативности воспитанников. Расширился круг познания детей, этому способствовали организация содержательной эмоциональной жизни в детском саду. То есть, **подтверждается развитие воспитанников.**

По наблюдениям за деятельностью воспитанников, воспитатели отмечают увеличение двигательной активности, развитие самостоятельности и произвольности воспитанников повышения посещаемости воспитанников. Расширился круг познания детей, этому способствовали организация содержательной эмоциональной жизни в детском саду и интеграция образовательных областей. То есть, подтверждается реализация задач Годового плана 2020-2021 учебного года.

Но также педагоги отмечают уменьшение познавательного интереса, любознательности, снижение интереса детей к экспериментированию. Всё это свидетельствует о недостаточности развития познавательной активности и познавательно – исследовательской деятельности. В соответствии с ФГОС ДО пункт 2.6 и пункт 4.6 раздела ПТребования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему подтверждается важность развития познавательной активности и любознательности, познавательно – исследовательской деятельности.

Наблюдения за детьми, результаты обследования воспитанников, результаты самоанализа деятельности подтверждают необходимость работы по физическому развитию воспитанников средствами подвижных и спортивных игр и развитию

познавательной активности и любознательности средствами познавательно – исследовательской деятельности воспитанников.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг отражено:

- в Книге отзывов и предложений, хранящейся в Учреждении
- на сайте Учреждения в разделе обратная связь

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Деятельность МБДОУ в 2020-2021 учебном году финансировалась из бюджета города Нижнего Новгорода и внебюджетных источников.

Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в МБДОУ, а также добровольные пожертвования граждан и различных организаций (спонсорская помощь).

С целью обеспечения эффективности деятельности МБДОУ по привлечению и расходованию финансовых средств в 2020-2021 учебном году планируется организовать платные дополнительные образовательные услуги.

На 2021 год разработан и утвержден директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода План финансово-хозяйственной деятельности.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Общие результаты деятельности ДООУ в 2020-2021 учебном году были обсуждены на Педагогическом совете «Анализ результативности деятельности МДОУ в 2020-2021 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному периоду. Основные направления и задачи работы МДОУ на 2020-2021 учебный год», а также на Общем собрании трудового коллектива.

Коллективом ДООУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДООУ.

Для дальнейшего улучшения качества образования Учреждения необходимо продолжать работу:

- по повышению профессиональной компетентности и аттестации педагогов
- по обогащению предметно-развивающей среды групп ДООУ в соответствии с требованиями Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- по совершенствованию использования педагогических методик
- по совершенствованию системы планирования педагогического процесса
- по установлению сотрудничества с родителями по проблемам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей
- по аттестации рабочих мест по условиям труда

Учреждение работает в режиме реализации Программы развития, участие в опытно-экспериментальной работе; планирует начать реализовывать платные дополнительные образовательные услуги; систематизировать работу с семьями, воспитывающими детей

дошкольного возраста на дому; активно участвовать в работе районной методической службы; расширить взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.