*Муниципальное бюджетное дошкольное*

*образовательное учреждение*

*« Детский сад № 40 »*

# Паспорт

## второй младшей группы

## «Рябинка»

# Добро пожаловать!

## Наш герб.

## Наш девиз.

Мы ягодки рябинки
Мамины половинки.
Мы умеем жить и не тужить
Крепкой дружбой дорожить.
Нас не разольешь водой,
Друг за друга мы горой.
Приходите в гости к нам.
Группа “Рябинка” будет рада вам.

Воспитатель позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

**Помогают воспитанникам расти и развиваться:**

## ВОСПИТАТЕЛИ:

## Волотова Надежда Сергеевна.

## Кондратьева Наталия Валерьевна.

## МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ.

## Арбузова Елена Федоровна.

Не пускают маму в сад? Не грусти, приятель.
Вместо мамы у ребят в группе воспитатель!
Нам семья вторая – группа, здесь игрушки и уют,
А скучать и плакать – глупо, мамы вечером придут.
Игры, песни очень кстати подобрал нам воспитатель.
В группе весело у нас каждый день и каждый час!

В нашей группе воспитываются 13 шустрых мальчиков и 13 очаровательных девочек в возрасте от 3 до 4 лет. Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать. В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам! Наш возраст – возраст почемучек. Поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло нам помогают обсуждения «на равных» детских вопросов и проблем, интересные занятия, выставки книг, иллюстраций, оригинальных предметов, коллекций, произведений искусства, совместных работ детей и взрослых по изобразительной деятельности и ручному труду. Наша задача – привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки культурного поведения. В нашей группе дружные не только дети, но и их родители. Они принимают активное участие в тематических мероприятиях, в благоустройстве участка, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.

# Список воспитанников второй младшей группы «Рябинка»:

1.Артемова Аделина.

2.Богомолова Олеся.

3.Бронников Максим.

4.Булатова Ариана.

5.Васильева Юля.

6.Ветюгов Артем.

7.Глумов Илья.

8.Голубев Федор.

9.Зябликов Михаил.

10. Колпащикова Софья.

11. Косульникова Мария.

12. Кудряшова Арина.

13. Курилова Полина.

14. Маркин Савелий.

15. Морева Анна.

16. Масленникова Ксения.

17. Мамедова Зарнишан.

18. Парамонова Даша.

19. Осипов Андрей.

20. Сидоренко Настя.

21. Солдатов Томас.

22. Солдатов Рудольф.

23. Старов Иван.

25. Самойлов Михаил.

25. Титяев Артем.

26. Уткин Саша.

**Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:**

-Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более15м/с);

--Домашние задания воспитанникам не задаются;

-В дни каникул и в летний период НОД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

| **Режимные моменты** | **3-4 года** |
|---|---|
| Приём, осмотр, игры, самостоятельная деятельность. | 6.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика. | 7.32-7.38 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.20-8.50 |
| Подготовка к занятиям, занятия, самостоят. деятельность. | 8.50-9.50 |
| Второй завтрак. | 9.50-10.00 |
| Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.00-11.35 |
| Возвращение с прогулки. Игры. | 11.35-12.00 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.00-12.40 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъём. Игры. Закаливание. | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.25-15.50 |
| Игры, труд, занятия по подгруппам, подготов прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой. | 15.50-18.00 |

Сетка образовательной деятельности помогает систематизировать работу с детьми в течение текущего месяца. Согласно требованию СанПиНа от 2.3.1.-3049-13 о максимально допустимом объеме образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной и образовательной деятельности - не менее 10 минут

| День недели | НОД |
|---|---|
| понедельник | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 8.50-9.05/9.10-9.25 Физическая культура в группе 9.35-9.50 |
| вторник | Познавательное развитие (ФЭМП математика) 8.50-9.05/9.10-9.25 Физическая культура в группе 9.35-9.50 |
| среда | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.50-9.05 Речевое развитие (развитие речи) 9.15-9.30/9.35-9.50 |
| четверг | Физическая культура 8.50-9.05 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.15-9.30/ 9.35-9.50 |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.50-9.05 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.20-9.35 |

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни. Одно из важных условий воспитательно -образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды. Среда развития ребёнка в структуре ФГОС к общей образовательной программе ДОУ представляет собой комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ. В соответствии с ФГОС, в МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно - ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество. Предметная среда, организованная с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: ДВИЖЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАНИЕ. И среда НАШЕЙ группы удовлетворяет эти потребности. Развивающая предметно-пространственная среда – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организационная и насыщенная разнообразными игровыми материалами.

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.

# РАЗДЕВАЛКА

Наличие пособий, материалов и оборудования.
1. Информационный уголок для родителей.
2. Информационный стенд «Жизнь в нашей группе»; стенд «Меню».
3. Советы воспитателей (консультации.)
4. Папки - передвижки
5. Стенд для выставки детских поделок из пластилина «Наше творчество» 6. Уголок творчества «Умелые ручки»
7. Скамейки – диваны для переодевания детей
8. Индивидуальные шкафчики для раздевания
9. Полочки для обуви.

# Групповая комната.

## Центр познавательного развития.

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

Наличие пособий, материалов и оборудования.

1. Предметные сюжетные картинки
2. Пазлы.
3. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.
4. Мозаика, лото по разным темам, настольно – печатные игры, домино в картинках.
5. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
6. Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени.
7. Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего окружения.
8. Матрешки с вкладышами, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
9. Домик с вкладышами.
10. Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки-шнуровки разного вида).
11. Игры для интеллектуального и сенсорного развития
12.

Счетные палочки.

# Центр экспериментирования.

Наличие пособий, материалов и оборудования.

1. Комнатные растения
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
3. Дидактические игры по экологии.
4. Коллекции камней, ракушек, семян.
5. Картины-пейзажи с изображением всех времен года.
6. Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды.
7. Природный материал: шишки, желуди.
8. Муляжи овощей и фруктов.
9. Резиновые наборы игрушек (животные).
10. Календарь природы.

# Центр физического развития.

Наличие пособий, материалов и оборудования.

1. Мячи резиновые (разного размера).
2. Бубны.
3. Флажки, платочки, погремушки.
4. Обручи
5. Коврик массажный со следами.
6. Шнур короткий (плетеный).
7. Кегли(набор)
8. Кольцеброс (набор)
9. Мешочек малый с грузом
10. Гантели детские.
11. Лента короткая
12. Палка гимнастическая короткая

# Центр изодеятельности.

Наличие пособий, материалов и оборудования.

1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные краски, кисточки, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.
3.Образцы по аппликации и рисованию.
4. Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага.
5. Трафареты, печатки.

# Центр конструирования.

Наличие пособий, материалов и оборудования.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего».
2. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
3. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые; самосвал; вертолеты; пароход.
4. Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы.
5. Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.
6. Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).

# Центр сюжетно – ролевых игр.

Наличие пособий, материалов и оборудования.

1. Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.).

2. Сюжетно-ролевая игра **«Семья»:** Комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); одежда для кукол; коляски; комплект пастельных принадлежностей для кукол; гладильная доска, утюг, горшки для кукол. Кухня (для игровых действий с куклами).

3. **«Парикмахерская»:** Трюмо с зеркалом, халат для мастера, накидки пелерины для кукол и детей, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен), фотографии детских причесок, журналы.

4. **«Магазин»:** Кассовый аппарат; калькулятор; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); сумочки, кошельки, деньги, корзиночки из разных материалов; предметы – заместители.

5**. «Больница»:** Медицинские халаты и шапочки для игры, наборы доктора, ростомер, фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты.

6. **«Гараж»:** Машины разных размеров и назначения, парковка, набор инструментов.

# Центр музыки и театра.

Наличие пособий, материалов и оборудования.

1. Альбомы с изображением музыкальных инструментов
2. Игрушки - музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, металлофон, пианино, маракасы).
3. Музыкальные игрушки
4. Разные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный.
5. Декорации, театральные атрибуты.
6. Шапочки, маски.
7. Одежда для ряжения (для одевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, бусы, ободки, короны, браслеты, шапочки, шляпы, косынки