

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение « Детский сад № 40»**

**ПАСПОРТ
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**Старший воспитатель:
ПАНКОВА ИРИНА ПЕТРОВНА**

Задачи и функции методического кабинета

- ✓ создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- ✓ создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- ✓ содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
- ✓ создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения;
- ✓ консультировать родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- ✓ изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Формы работы

1. Заседание педагогического совета ДОУ
2. Занятия методического объединения педагогов ДОУ
3. Теоретические семинары, семинары-практикумы
4. Общие, групповые и индивидуальные консультации для педагогов ДОУ
5. Педагогические часы
6. Творческие отчеты педагогов, работа творческих групп
7. Открытые мероприятия
8. Организация выставок, смотров-конкурсов
9. Консультирование родителей
10. Заседание научно-методического объединения (НМО)
11. Работа постоянно-действующего семинара (ПДС)
12. Работа с периодикой, методической и познавательной литературой

График работы методического кабинета

День недели	Время работы	Выдача метод. литературы	Работа с молодыми педагогами	Индивид. консультации
понедельник	с 8.00 до 15.15	13.00-15.00		12.00-14.00
вторник	с 8.00 до 15.15	13.00-15.00	12.00-14.00	12.00-14.00
среда	с 8.00 до 15.15	13.00-15.00		12.00-14.00 12.00-14.00
четверг	с 8.00 до 15.15	13.00-15.00		12.00-14.00
пятница	с 8.00 до 15.15	13.00-15.00		12.00-14.00 12.00-14.00

План работы методического кабинета

понедельник	Работа с методической литературой, печатными изданиями. Консультации с педагогами, родителями
вторник	Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей. Индивидуальные консультации
среда	Работа в кабинете с документами. Работа с творческой группой педагогов. Индивидуальные консультации
четверг	Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов. Индивидуальные консультации
пятница	Работа на компьютере, оформление документации. Индивидуальные консультации
По плану	Посещение районных методических объединений, семинаров, практикумов

Методический кабинет в ДОУ является центром методической работы, методической помощью воспитателям и специалистам; местом, где

обеспечены условия для подготовки педагогов к занятиям, центром научной и педагогической информации.

В соответствии с задачами на базе методического кабинета:

- проводятся мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов педсоветы, медико-педагогический совещания, семинары, семинары практикумы, педагогический мастерские, консультации;

Все материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам, для повышения обобщения и распространения лучшего опыта работы. Конечным продуктом работы педагога будут знания умения, навыки, уровень воспитанности детей. Поэтому одной из главных задач старшего воспитателя является умение направить внимание педагога на то, что поможет им в достижении этой цели. Необходимо чтобы все формы организации работы кабинета, методы и приемы формировали интерес к систематическому и углубленному изучению психологической и педагогической литературы, обеспечивая тем самым непрерывное образование педагогов, их творческий рост. Не менее важной задачей ст. воспитателя считается формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями.

В методическом кабинете имеется доступ к сети «Интернет» 100% педагогов владеют ИКТ. Это направление деятельности методкабинета является перспективным

Оценка деятельности методического
кабинета *Анкета для педагогов*
Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДОУ – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант) _____
2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь).
3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен).
4. Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).
5. Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? _____
6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? _____
7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы? _____
8. По каким разделам требуется дополнительный материал? _____
9. Чтобы вы изменили в размещении материала? _____
10. Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета? _____
11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете? _____
12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).
13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).
14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? _____
Благодарю за участие!

1. Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	1964 г.
Общая площадь	11,6 м ²
Ответственный за кабинет	Старший воспитатель Панкова Ирина Петровна

2. Оборудование кабинета

2.1. Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стеллаж для книг	1
2.	Шкаф двухстворчатый	1
3.	Пенал угловой	2
4.	Полка открытая трёхъярусная	1
5.	Тумба	3
6.	Стол рабочий	2
7.	Пенал под метод. литературу	1
8.	Стенд информационный	2

2.2. Технические средства

№п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)
1.	Ноутбук	1
2.	Ноутбук для демонстрации	2
3.	Принтер Canon (Цветной)	1
4.	МФУ «Canon»	1
5.	Мультимедийное оборудование	1
6.	Цифровой фотоаппарат	1
7.	Переплётчик	2
8.	Ламинатор	

2.3. Нормативно-правовые документы

- ✓ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
- ✓ Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.

Указы Президента РФ

- ✓ Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Федеральные законы

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012 г.)
- ✓ Федеральный закон РФ от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Приказы, постановления, письма и другие документы федерального уровня

- ✓ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») от 26.08.2010 г. № 761н.
- ✓ Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждено Минобрнауки РФ 14.10.2013 г.).
- ✓ Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 г. № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)».
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- ✓ Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарноэпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 18.02.2013 г. № 98 «О рабочей группе по разработке порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих проведение образовательной деятельности».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях — СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.4. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1.	Должностная инструкция старшего воспитателя	
2.	Инструкция по охране труда для старшего воспитателя	
3.	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой	

2.6 Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1.	Основная образовательная программа ДОУ
2.	Программа развития ДОУ
3.	Годовой план работы ДОУ на учебный год
4.	Учебный план ДОУ
5.	Материалы по аттестации педагогических работников
6.	Организация работы по предупреждению ДТП
7.	Организация работы по обеспечению пожарной безопасности
8.	План прохождения аттестации педагогами (на пять лет)

2.7 Программно-методическая литература

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Игровая деятельность

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет)

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Образовательная область

«Речевое развитие»

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

.

Образовательная область «Физическая культура»

Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Развитие детей раннего возраста

Г о л у б е в а Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Г а л и г у з о в а Л. Н., Е р м о л о в а Т. В., М е щ е р я к о в а С. Ю., С
м и

р н о в а Е. О. Диагностика психического развития ребенка:
Младенческий и ранний возраст.

Т е п л ю к С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания
детей от рождения до трех лет.

Т е п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для
работы с детьми 2–4 лет.

Ребенок от рождения до года / Под ред. С.
Н. Теплюк. Ребенок второго года жизни /
Под ред. С. Н. Теплюк. Ребенок третьего
года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк

Демонстрационный дидактический материал

Ознакомление с окружающим и развитие речи.

1. Тематические наборы иллюстраций по

темам: профессии ;

головные уборы;

деревья

посуда.

мебель

одежда

обувь

животные и их детёныши

транспорт , «Специальные машины»

«Бытовые электроприборы»

2 Серии сюжетных картин

3. Репродукции картин.

4. Развивающие игры : «Эволюция транспорта» и

«Эволюция обычных вещей», «Цепочка слов». «Кому что нужно».

Лото «Подбери картинку».

5. Наборы иллюстраций по темам:
«Непобедимая и легендарная», «Наша армия
родная», «Наши праздники».

Краеведение

1.Материал о Городце:

- ✓ Альбом «Достопримечательности Городца»,
Москва – столица нашей Родины (картины).
- ✓ Символы российской государственности.

Ознакомление с художественной литературой

- ✓ Портреты писателей.
- ✓ Фольклор для детей.
- ✓ Пословицы и поговорки.
- ✓ Стихи о праздниках
- ✓ Наборы иллюстраций к рус. нар. сказкам ; герои рус. сказок и
былин .

Изобразительное искусство и художественная деятельность

1. Иллюстрации и и репродукции картин:

- Времена года.
- Природа нашей родины.
- Сказочный мир Ю.Васнецова

2. Альбомы:

- ✓ Хохломская роспись
- ✓ Жостовский букет
- ✓ Сказочная гжель
- ✓ Городецкая роспись
- ✓ Волшебный пластилин
- ✓ Мезенская роспись

- ✓ Филимоновские свистульки
- ✓ Простые узоры и орнаменты
- ✓ Учимся рисовать. Дымковская игрушка. С. Вохринцева
- ✓ Учимся рисовать. Хохлома. С. Вохринцева
- ✓ Учимся рисовать. Гжель. С. Вохринцева

4. Папки: «Хохлома», «Городецкая роспись», «О творчестве художников», «Декоративно – прикладное искусство», «Аппликация», «Учимся рисовать», «Художники – иллюстраторы детям».

5. Игрушки декоративно – прикладного искусства (свистулька, собачка, лошадка, матрёшки).

Ребенок в мире природы

1. Тематические наборы иллюстраций:
 «Овощи, фрукты»; «Грибы»; «Ягоды»; «Бабочки»;
 «Комнатные растения»; «Времена года»;
 Злаки, Деревья; Цветы (садовые, полевые)
 Домашние животные; Дикие животные

Животные крайнего севера
 Животные лесной полосы
 Животные пустынь
 Жители моря
 Рыбы

2.. Д/и «Береги живое»; «Найди пару», « Четвертый лишний», «Занимательные квадраты»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ (ОБЖ)

- 1 Наглядный материал
- ✓ «Дорожные знаки»
 - ✓ «Пожарная безопасность»
 - ✓ «Правила и безопасность дорожного движения»

- ✓ «Азбука здоровья»
- 2 Д/и : «Как избежать неприятностей»
- 4. Настольная игра «Автотрасса».
- 5. Знаки дорожного движения.
- 6. Демонстрационный материал «Машины».
- 9. Плакаты:
 - ✓ правила перехода улиц и перекрёстков;
 - ✓ правила дорожного движения.

Формирование элементарных математических представлений

Раздаточный материал:

- ✓ Наборы геометрических фигур
- ✓ Счётные палочки, счётные линейки.

Дидактические игры:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ✓ «Математическое лото» | ✓ «Найди предмет такой же формы»; |
| ✓ «Уникуб»; | ✓ «Каждую фигуру на своё место»; |
| ✓ «Блоки Дьенеша»; | ✓ «Подбери нужную |
| ✓ «Сложи узор»; | карточку». |
| ✓ «Изучаем цвет»; | |
| 2 «Умные клеточки» (транспорт, животный мир). | |
| 3 Матрёшка | |
| 4 Пирамидка. | |

Демонстрационный материал:

- ✓ Карточки с предметами (овоци, игрушки, цветы, животные).
- ✓ Геометрические фигуры (разного цвета, размера) к наборному

○ - елочки

○ – грибочки.

○ - рыбки

○ - матрёшки;

○ - пирамидки;

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Наборы для ручного труда
(цветной картон, цветная
бумага).

Интернет-ресурсы.

<http://metodisty.ru>.

<http://nsportal.ru/>

<http://www.maaam.ru/>

<http://logopsi.ucoz.com/> (логопедия, дефектология, психология)

<http://volchki.ru/logoped/> презентации и игры.

<http://pedmir.ru/>

<http://detsad-kitty.ru/>

<http://www.uchportal.ru/>

<http://dohcolonoc.ru/>

<http://planetadetstva.net/>

<http://www.openclass.ru/>

<http://vospitatel.com.ua/>

<http://www.metodkabinet.eu/>

<http://www.obruch.ru/> (электронный журнал)

<http://www.detskiysad.ru/>

<http://detsadd.narod.ru/>

<http://planeta.tspu.ru/>

<http://detkivsadu.ru/>

<http://bank.orenipk.ru/> (информационные материалы)

<http://numi.ru/>