

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 40»**

**ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**Старший воспитатель:  
Савина Наталия Викторовна**

## **Задачи и функции методического кабинета**

- ✓ создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- ✓ создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- ✓ содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения; создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения;
- ✓ консультировать родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- ✓ изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

## **Формы работы**

1. Заседание педагогического совета ДОУ
2. Занятия методического объединения педагогов ДОУ
3. Теоретические семинары, семинары-практикумы
4. Общие, групповые и индивидуальные консультации для педагогов ДОУ
5. Педагогические часы
6. Творческие отчеты педагогов, работа творческих групп
7. Открытые мероприятия
8. Организация выставок, смотров-конкурсов
9. Консультирование родителей
10. Заседание научно-методического объединения (НМО)
11. Работа постоянно-действующего семинара (ПДС)
12. Работа с периодикой, методической и познавательной литературой

### График работы методического кабинета

День недели	Время работы	Выдача метод. литературы	Работа с молодыми педагогами	Индивид. консультации
<b>понедельник</b>	<b>с 8.00 до 15.42</b>	<b>09.00-10.00</b>		<b>12.30-14.00</b>
<b>вторник</b>	<b>с 8.00 до 15.42</b>	<b>09.00-10.00</b>	<b>12.30-14.00</b>	
<b>среда</b>	<b>с 8.00 до 15.42</b>	<b>09.00-10.00</b>		<b>12.30-14.00</b>
<b>четверг</b>	<b>с 8.00 до 15.42</b>	<b>09.00-10.00</b>		<b>12.30-14.00</b>
<b>пятница</b>	<b>с 8.00 до 15.42</b>	<b>09.00-10.00</b>		<b>12.30-14.00</b>

### План работы методического кабинета

<b>понедельник</b>	Работа с методической литературой, печатными изданиями. Консультации с педагогами, родителями
<b>вторник</b>	Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей. Индивидуальные консультации
<b>среда</b>	Работа в кабинете с документами. Работа с творческой группой педагогов. Индивидуальные консультации
<b>четверг</b>	Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов. Индивидуальные консультации
<b>пятница</b>	Работа на компьютере, оформление документации. Индивидуальные консультации
<b>По плану</b>	Посещение районных методических объединений, семинаров, практикумов

Методический кабинет в ДОУ является центром методической работы, методической помощи воспитателям и специалистам; местом, где обеспечены условия для подготовки педагогов к занятиям, центром научной и педагогической информации.

В соответствии с задачами на базе методического кабинета проводятся мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов: педсоветы, медико-педагогические совещания, семинары, семинары практикумы, педагогические мастерские, консультации.

Все материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам, для повышения обобщения и распространения лучшего опыта работы. Конечным продуктом работы педагога будут знания, умения, навыки, уровень воспитанности детей. Поэтому одной из главных задач старшего воспитателя является умение направить внимание педагога на то, что поможет им в достижении этой цели. Необходимо чтобы все формы организации работы кабинета, методы и приемы формировали интерес к систематическому и углубленному изучению психологической и педагогической литературы, обеспечивая тем самым непрерывное образование педагогов, их творческий рост. Не менее важной задачей ст. воспитателя считается формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями.

В методическом кабинете имеется доступ к сети «Интернет». 100% педагогов владеют ИКТ. Это направление деятельности методкабинета является перспективным.

## Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Общая площадь	11,6 м <sup>2</sup>
Ответственный за кабинет	Старший воспитатель Савина Наталия Викторовна

### 1. Оборудование кабинета

#### 1.1. Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стеллаж для книг	2
2.	Шкаф двухстворчатый	1
3.	Пенал угловой	2
4.	Полка открытая трёхъярусная	1
5.	Тумба	2
6.	Стол рабочий	2
7.	Пенал под метод. литературу	1
8.	Стенд информационный	2

#### 1.2. Технические средства

№п /п	Наименование	Имеется в наличии (количество)
1.	Ноутбук	1
2.	Компьютер	1
3.	Принтер Canon (Цветной)	1
4.	Принтер ч/б	1
5.	Переплётчик	2
6.	Ламинатор	1

#### 1.3. Нормативно-правовые документы

- ✓ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
- ✓ Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959.  
Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.

## **Указы Президента РФ**

- ✓ Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

## **Федеральные законы**

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012 г.)
- ✓ Федеральный закон РФ от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

## **Приказы, постановления, письма и другие документы федерального уровня**

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») от 26.08.2010 г. № 761н.
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждено Минобрнауки РФ 14.10.2013 г.).
- Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 г. № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Планом работы и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».

Приказ Минобрнауки РФ от 18.02.2013 г. № 98 «О рабочей группе по разработке порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ».

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях — СанПиН 2.4.1.3049-13.

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

## 1.4. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1.	Должностная инструкция старшего воспитателя	
2.	Инструкция по охране труда для старшего воспитателя	
3.	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой	

## 2.6 Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1.	Образовательная программа ДОУ
2.	Программа развития ДОУ
3.	Годовой план работы ДОУ на учебный год
4.	Учебный план ДОУ
5.	Материалы по аттестации педагогических работников
6.	Организация работы по предупреждению ДТП
7.	Организация работы по обеспечению пожарной безопасности
8.	План прохождения аттестации педагогами (на пять лет)

## 2.7 Программно-методическая литература

### Образовательная область

#### «Социально-коммуникативное развитие»

#### Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

#### Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

#### Формирование основ безопасности

Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

#### Игровая деятельность

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).



Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет)

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

### **Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

### **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

### **Формирование элементарных математических представлений**

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

### **Ознакомление с миром природы**

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

## **Образовательная область «Физическая культура»**

Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

### **Развитие детей раннего возраста**

Г о л у б е в а Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Г а л и г у з о в а Л. Н., Е р м о л о в а Т. В., М е щ е р я к о в а С. Ю.,  
С м и р н о в а Е. О. Диагностика психического развития ребенка:  
Младенческий и ранний возраст.

Т е п л ю к С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Т е п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н.

Теплюк. Ребенок второго года жизни / Под

ред. С. Н. Теплюк. Ребенок третьего года

жизни / Под ред. С. Н. Теплюк

### **Демонстрационный дидактический материал**

#### **Ознакомление с окружающим и развитием речи.**

1. Тематические наборы иллюстраций по темам: профессии; головные уборы; деревья; посуда; мебель; одежда; обувь; животные и их детёныши; транспорт, «Специальные машины»; «Бытовые электроприборы».
2. Серии сюжетных картин.
3. Репродукции картин.
4. Развивающие игры: «Эволюция транспорта» и «Эволюция обычных вещей», «Цепочка слов», «Кому что нужно», лото «Подбери картинку».

5. Наборы иллюстраций по темам:

«Непобедимая и легендарная», «Наша армияродная», «Наши праздники».

#### **Краеведение**

- ✓ Москва – столица нашей Родины (картины).
- ✓ Символы российской государственности.
- ✓ Атлас России.
- ✓ Звуковой плакат «Символы Российской Федерации»

#### **Ознакомление с художественной литературой**

- ✓ Портреты писателей.
- ✓ Фольклор для детей.
- ✓ Пословицы и поговорки.
- ✓ Стихи о праздниках
- ✓ Наборы иллюстраций к рус. нар. сказкам; герои рус. сказок и былин .

#### **Изобразительное искусство и художественная деятельность**

1. Иллюстрации и репродукции картин: «Времена года», «Природа нашей родины», Сказочный мир Ю.Васнецова.
2. Альбомы: Хохломская роспись, Жостовский букет, Сказочная гжель, Городецкая роспись, Волшебный пластилин, Мезенская роспись, Филимоновские свистульки, Простые узоры и орнаменты, Учимся рисовать. Дымковская игрушка. С. Вохринцева, Учимся рисовать., Хохлома. С. Вохринцева, Учимся рисовать. Гжель. С. Вохринцева
3. Папки: «Хохлома», «Городецкая роспись», «О творчестве художников», «Декоративно – прикладное искусство», «Аппликация», «Учимся рисовать», «Художники – иллюстраторы детям».
4. Игрушки декоративно – прикладного искусства (свистулька, собачка, лошадка, матрёшки, богородская игрушка «Мужик и медведь»).

#### **Ребенок в мире природы**

1. Тематические наборы иллюстраций: «Овощи, фрукты»; «Грибы»; «Ягоды»; «Бабочки»; «Комнатные растения»; «Времена года»; «Злаки», «Деревья»; «Цветы (садовые, полевые)»; «Домашние животные»; «Дикие животные»; «Животные крайнего севера»; «Животные лесной полосы»; «Животные пустынь»; «Жители моря»; «Рыбы».
2. Д/и «Береги живое»; «Найди пару», «Четвертый лишний», «Занимательные квадраты».

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ (ОБЖ)**

1. Наглядный материал: «Дорожные знаки»; «Пожарная безопасность»; «Правила и безопасность дорожного движения»; «Азбука здоровья».
2. Д/и : «Как избежать неприятностей»; настольная игра «Автотрасса».
3. Знаки дорожного движения.
4. Демонстрационный материал «Машины».
5. Плакаты: правила перехода улиц и перекрёстков; правила дорожного движения.

### **Формирование элементарных математических представлений**

**Раздаточный материал:** наборы геометрических фигур, счётные палочки.

**Дидактические игры:** «Математическое лото», «Уникуб», «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Найди предмет такой же формы»,

**Демонстрационный материал:** Карточки с предметами (овощи, игрушки, цветы, животные), Геометрические фигуры (разного цвета, размера).

### **Финансовая грамотность дошкольников**

Программа кружка «Финансовая грамотность дошкольника», авторы-составители Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселёва, издательство учитель.

Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике», методическое пособие.

Художественная литература: Попова Т.П. «Волшебный банкомат».

Раздаточный материал: «Касса, монеты и купюры для игр».

### **Интернет-ресурсы.**

<http://metodisty.ru>.

<http://nsportal.ru/>

<http://www.maaam.ru/>

<http://logopsi.ucoz.com/> (логопедия, дефектология, психология)

<http://volchki.ru/logoped/> презентации и игры.

<http://pedmir.ru/>

<http://detsad-kitty.ru/>

<http://www.uchportal.ru/>

<http://dohcolonoc.ru/>

<http://planetadetstva.net/>

<http://www.openclass.ru/>

<http://vosпитatel.com.ua/>

<http://www.metodkabinet.eu/>

<http://www.obruch.ru/> (электронный журнал)

<http://www.detskiysad.ru/>

<http://detsadd.narod.ru/>

<http://planeta.tspu.ru/>

<http://detkivsadu.ru/>

<http://bank.orenipk.ru/> (информационные материалы)

<http://numi.ru/>