

## Публичный отчет МБДОУ "Детский сад № 40" за 2016-2017 учебный год

### Оглавление:

1. Нормативно-правовая база
2. Историческая справка
3. Укомплектованность МБДОУ
4. Качественный состав педагогов МБДОУ
5. Условия для осуществления образовательной деятельности
6. Образовательная деятельность
7. Здоровьесбережение в МБДОУ
8. Организация питания воспитанников
9. Финансово хозяйственная деятельность
10. Достижения МБДОУ
11. Основные проблемы МБДОУ

В статье 44 Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273—ФЗ сказано

«1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Детский сад - уровень общего образования. А процесс образования и развития ребенка - это единый комплекс мер взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. Насколько полноценно будет осуществляться данное сотрудничество, настолько успешным будет развитие воспитанников.

Основные цели публичного доклада:

- повышение открытости дошкольного учреждения
- оценка результатов деятельности учреждения родительской общественностью и корректировка направлений развития учреждения
- укрепление дальнейшего взаимодействия между детским садом и родителями
- обеспечение реализации запросов и потребностей родителей, заказчиков образовательных услуг
- осуществление доверия и поддержки дошкольному учреждению

### **1. Нормативно-правовая база.**

Деятельность МБДОУ регламентируется нормативно правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26) (с дополнениями 2014 г.).
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
6. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025г.
7. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 № 593)

Локальные акты учреждения согласно Устава МБДОУ "Детский сад № 40"

- Положение о Наблюдательном совете.
- Положение об Общем собрании работников
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о платных образовательных услугах.
- Положение об оплате труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
- Положение системе оценки индивидуального развития воспитанника
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- Положение о самообследовании
- о профессиональной этике,
- о режиме занятий,
- о сайте,
- о закупках,
- о работе с неорганизованными детьми,
- о консультативном пункте,
- порядок возникновения отношений,
- порядок и основания перевода, о приеме воспитанников
- Положение о Родительском совете.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции.
- Приказы заведующего.
- Трудовой договор.

-Договор с родителями (законными представителями).

-Коллективный договор.

## **2. Историческая справка.**

Дошкольное учреждение было открыто в 1967 году. В 1996 г. передача в муниципальную собственность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №40" было создано 10 января 1997 года на основании распоряжения администрации Московского района города Нижнего Новгорода от 10 января 1997 г. № 17-Р как муниципальное образовательное дошкольное учреждение - детский сад № 40.

## **3. Структура управления МБДОУ.**

Учредителем МБДОУ "Детский сад №40" является администрация города Нижнего Новгорода. Директор департамента образования администрации города Нижнего Новгорода - Ирина Борисовна Тарасова, тел. 435-22-77.

Начальник дошкольного отдела департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – Наталья Федоровна Артамонова, тел.433-11-17.

Начальник управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода – Лебедева Ольга Юрьевна, 224-17-10.

Начальник дошкольного отдела управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода – Собянина Нина Николаевна, 224-22-85.

## **4. Укомплектованность МБДОУ.**

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ функционировали 6 групп общеразвивающей направленности, наполняемость которых:

1) С 2 до 3 лет: -

1 младшая группа – дети с 2 до 3 лет (1 группы) -24 человек.

2) С 3 до 7 лет:

2 младшая группа – дети с 3 до 4 лет (2 группа) – 50 человек;

Средняя группа – дети с 4 до 5 лет (1 группа)- 27 человек;

Старшая группа – дети с 5 до 6 лет (1 группы) – 27 человек;

Подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет (1 группа)- 27 человек.

Комплектование осуществляется по возрастному принципу. Средняя численность воспитанников в 2016-2017 – 152 человека. Из них детей с 2-3 лет – 24 воспитанника, с 3-7 лет – 128 ребенка.

## **5. Кадровый потенциал и качественный состав педагогов МАДОУ**

**Педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году состоял из 15 человек.**

**Воспитатели - 13, включая старшего воспитателя,**

**Специалисты - 2 (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования)**

Сравнительная диаграмма профессиональной компетентности

**педагогов МБДОУ по квалификационной категории**

в 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 уч. году.

ГОДЫ	Общее количество педагогов	Не аттест.	СЗД	С первой категорией	С высшей категорией
2014– 2015	16	6	6 – 37,5%	4 – 25%	0
2015 - 2016	15	2	8 – 53%	5-33%	0
2016-2017	15	5 – 33%	0	7 – 47%	3-20%

**ВЫВОД:** Как видно из таблицы, основу педагогического коллектива составляют педагоги с первой и высшей квалификационной категории

В 2016 – 2017 учебном году аттестовались

- 3 педагога на высшую квалификационную категорию вновь: воспитатели Савина Н.В., Кондратьева Н.В., муз.рук. Климачева М.Г.
- 4 педагога на первую квалификационную категорию вновь: воспитатели Хивцова И.Г., Радостева К.А., Чулкова Е.Н., Власова С.И.

На 2017-2018 учебный год педагоги подали заявления:

- на высшую вновь – воспитатели Волотова Н.С. и Тюрина Е.Е.
- на I квалификационную категорию вновь – Коклова Н.П., Гундорина А.С.

Самооценка и уверенность педагогов в собственной компетентности возрастают.

Исходя из анкетирования педагогов, наибольшее затруднение вызывает руководство познавательной деятельностью и физическим развитием детей.

С целью повышения профессионального уровня педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

#### **6.Условия для осуществления образовательного процесса.**

МБДОУ – отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное в Московском районе. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, регулярно проводится косметический и декоративный ремонт, производится частичная замена сантехники. Приобретается электротехническое оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование, детская мебель, дидактические материалы и игровое оборудование.

В помещении групп имеется игровая комната, раздевальная и туалет. Микросреда групп насыщена игровым оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, созданы все условия для полноценного построения образовательной деятельности.

МБДОУ имеет:

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет педагога доп.образования, педагога -психолога,
- методический и медицинский кабинеты.

Микросреда МБДОУ и групп, строится с учетом принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

В распоряжении коллектива имеются технические средства обучения: 2 компьютера для работы с детьми, ноутбук для музыкального зала, цветной принтер, DVD, фотоаппарат, 2 интерактивные доски в музыкальном зале и кабинете доп.образования Поэтому информационно – коммуникативные средства обучения используется в методической работе, в образовательном процессе и работе с родителями. Необходимо дальнейшее пополнение компьютерной техники и интерактивных досок для более широкого использования в работе с воспитанниками и педагогами.

Воспитанники во время образовательного процесса пребывают ежедневно на свежем воздухе. За каждой группой закреплен прогулочный участок, имеются цветники, сад, огород. При содействии родителей были отремонтированы и раскрашены веранды и ограждение участков. Ежегодно проводится работа по озеленению и благоустройству территории МБДОУ.

Большое внимание уделяется соблюдению требований безопасности детей – заключен договор с ГУ УВО и УВД по городу Нижнему Новгороду, имеется «тревожная кнопка», автоматическая противопожарная сигнализация, установлен домофон, видеонаблюдение, ведется работа по гражданской обороне.

## **7. Образовательная деятельность.**

Содержание образования МБДОУ включает в себя 2 взаимосвязанных компонента: инвариантный (федеральные требования), вариативный (специфика МБДОУ).

Основу содержания образования МБДОУ составляет основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения, разработанная и утверждённая в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), принятая на Педагогическом совете № 2 от 14.11..2015 года и утвержденная приказом № 134 от 14.11.2015. Она разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также авторской примерной программой «От рождения до школы» и технологиями развивающего обучения и воспитания и включающие в себя подготовку воспитанников к деятельности во всех сферах жизни: научной, художественной, экономической, экологической, педагогической, управленческой, медицинской, физкультурной, и подразделяющиеся на 5 образовательных областей:

- физическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Работа МБДОУ строится по гибкому **режиму**. Режим занятий, расписание работы дополнительного образования, режим двигательной активности составляются с учётом требований СанПиН. Этот принцип распространяется на формы организации занятий с детьми, их структуру и содержание.

С детьми проводятся как фронтальные, так и подгрупповые занятия по различным областям. Подгруппы организуются дифференцированно, с учетом состояния здоровья детей, уровнем общего развития и индивидуально–личностных особенностей детей. Индивидуальной организованной деятельности в режиме дня отводится утреннее и вечернее время. При проведении занятий педагоги используют разные формы такие как: игровая, сюжетная, путешествие, деятельность с элементами театрализации и т.д., что намного облегчает усвоение

воспитанниками содержания, а также способствует положительному эмоциональному настрою детей.

Широко используются в работе с детьми разнообразные развивающие формы обучения, направленные на удовлетворение интересов, потребностей и возможностей детей. Совместные и культурно – досуговые мероприятия (праздники, спектакли, соревнования и т.д.) проводимые с несколькими группами, положительная оценка детской деятельности, позволяют получить детям эстетическое удовольствие и уверенность в своих собственных силах.

Ежегодно делается сравнительный анализ динамики продвижения воспитанников, в основу которого положен качественный переход каждого ребёнка из одного уровня в другой. Данный мониторинг проводится с письменного согласия родителей в соответствии с ФЗ – 273 и ФГОС ДО. Начальная диагностика является материалом и рекомендациями к организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды групп и индивидуализации, дифференциации содержания работы с воспитанниками. Итоговое обследование выявляет динамику в развитии ребенка и эффективности педагогического процесса.

Полученные данные помогают проанализировать, какие виды деятельности осваиваются воспитанниками успешно, а в овладении какими из них они испытывают незначительные или существенные трудности. Таким образом, выявляются возникающие проблемы и определяются конструктивные способы их решения.

Использовались следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, родителями, педагогами, выполнение тестовых заданий в специально подготовленной обстановке.

В соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию все обследования воспитанников должны проводиться только по письменному согласию родителей.

В этом году обследование педагогической деятельности по методике Ю.А. Афонькиной. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей (1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная) группе детского сада - Волгоград, Учитель, 2015-2016. проводили воспитатели групп по всем образовательным областям с письменного согласия родителей.

Использовались следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, родителями, педагогами, выполнение тестовых заданий в специально подготовленной обстановке. Перевели показатели в баллы: высокий уровень эффективности пед. воздействий- 3 балла; средний ур. эффект. пед. возд. – 2 балла; низкий уровень эффективности пед. воздействий – 1 балл

#### **Выводы:**

1. По результатам проведенной диагностики можно заметить положительную динамику в развитии психических процессов воспитанников. Таким образом, все дети готовы к обучению в школе.
2. Наблюдается повышение уровня коммуникативных умений и навыков, дети легко вступают в контакт с детьми и взрослыми, самостоятельно организуют игровую деятельность.
3. Результаты исследования умения устанавливать причинно-следственные связи в наглядной ситуации в подготовительной группе свидетельствуют о необходимости продолжения работы по речевому развитию, некоторые дети описывают лишь отдельные детали картинок или неправильно путают.
4. Результаты исследования межличностных отношений в подготовительных группах свидетельствуют о необходимости продолжения работы по групповому сплочению детских коллективов, т. к. 14 человек (20%) входят в группу непринятых. Большинство непринятых детей редко ходили в детский сад.
5. Повысился уровень мотивационной готовности у всех воспитанников. У 23% воспитанников

наблюдается мотивация учебной деятельности.

6. Основная масса детей старшего дошкольного возраста имеют средний уровень тревожности.

По наблюдениям за деятельностью детей, воспитатели отмечают:

- Увеличение двигательной активности воспитанников, повышение посещаемости, самостоятельная организация старшими детьми спортивных и подвижных игр. Дети умеют применить сформированные навыки в свободной двигательной деятельности и режимных процессах, что говорит о реализации первой задачи Годового плана.
- Улучшилась познавательная активность и интерес, дети решают задачи, проблемные ситуации, что говорит о реализации второй задачи Годового плана.
- Увеличение познавательной активности, любознательности, самостоятельности детей.

Обеспечение выполнения образовательной программы учреждения зависит не только от усилий педагогического коллектива, но и от степени участия родителей в образовательном процессе. Мы используем разнообразные формы взаимодействия: работа родительского совета, родительские собрания, консультации, семейный клуб, открытые просмотры, общения, собеседования, анкетирование, внешняя информация, демонстрация и обсуждение передового опыта семейного воспитания, практикумы с родителями, совместные праздники, конкурсы совместных работ детей и родителей. Так, традиционно проводились конкурсы поделок «Чудо с грядки», конкурс кормушек «Птичий дом», елочных игрушек «Мастерская Деда Мороза», рисунков по временам года.

В оценке работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год приняли участие 95% родителей, из них:

- 98 % - положительно оценивают работу МБДОУ.
- 20 % - привлекает в МБДОУ его место расположения, взаимоотношения сотрудников с детьми и работа по сохранению здоровья.
- 55 % - профессионализм воспитателей.

### **8.Здоровьесбережение в МБДОУ.**

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

В течение 2016 – 2017 учебного года МБДОУ посещали 153 воспитанников. Из общего числа воспитанников с первой группой здоровья – 52 человек (34 %), со второй группой здоровья –101 человека (66 %), с третьей группой здоровья - 0 человек (0%).

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**

в 2015-2016, 2016-2017 уч.году.

<b>Группы здоровья</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
1	39%	34%
2	61%	66%
3	0%	0%

**Как видно из диаграммы большинство детей 2 группы здоровья, увеличилось количество детей второй группы здоровья за счет перехода из первой группы здоровья, что говорит об ухудшении здоровья воспитанников.**

Распределение детей по группам здоровья и возрастам

Группы (количество)	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 здоровья
1 (22человек)	5	17	-
2 (27 человек)	4	23	-
3 (24 человек)	9	15	-
4 (27человек)	13	14	-
5 (27 человек)	14	13	-
6 (23 человека)	<b>7</b>	<b>19</b>	-

АНАЛИЗ РАБОЛЕВАЕМОСТИ воспитанников в 2016-2017 учебном году

Период	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Общая заболеваемость</u>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
Детские ясли	1	1	4	4	3	5	4	5	4
Детский сад	4	7	4	4	21	9	12	15	2
<u>ОВВИ,грипп</u>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
Детские ясли	1	0	3	2	1	4	3	4	2
Детский сад	3	5	3	3	6	6	10	11	2
<u>Инфекционная заболеваемость</u>	-	-	-	<b>2</b>	<b>15</b>	-	-	-	-
Детские ясли	-	-	-	1	0	-	-	-	-
Детский сад	-	-	-	1	15	-	-	-	-

Вспышка высокой заболеваемости была отмечена в январе 2017 г. – 24 случаев (из них 15 инфекционная), апреле 2017 г. – 20 случаев.

Сравним заболеваемость в 2013, 2014, 2015, 2016 годах.

Годы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
<b>Общая заболеваемость</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>119</b>	<b>109</b>
<b>Простудная заболеваемость (ОРЗ)</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>82</b>	<b>71</b>



Вывод. Общая и простудная заболеваемость в 2016 году в сравнении с 2015 годом понизилась. Общая снизилась на 20 случаев, а простудная на 9.

Здоровье воспитанников зависит от качественной организации следующих факторов:

- соблюдение режима дня и двигательного режима;
- организация питания;
- эффективность оздоровительно-профилактической работы с учетом индивидуальных особенностей.

Режим дня и двигательный режим организован согласно санитарным требованиям. Двигательная активность детей ежедневно обеспечивается проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, физкультминуток, гимнастикой после сна, физкультурных развлечений и праздников. В каждой группе установлены настенные бактерицидные лампы. Ведется четкая систематическая работа с частоболеющими детьми.

Ежегодно дети подготовительной группы проходят углубленный осмотр узкими специалистами из детской поликлиники № 19 (лор, хирург, невропатолог, окулист, ортопед). Весь детский контингент ДООУ привит, согласно возрастным особенностям и плана-графика прививок.

Питание организуется в соответствии с санитарными требованиями, десятидневным меню и технологическими картами.

#### **9. Организация питания воспитанников.**

В детском саду предъявляются самые жесткие требования к организации питания. Ведется мониторинг выполнения натуральных норм, выполнение норм бюджетного финансирования. Продукты поставляются ЕЦМЗ. Заведующий хозяйством принимают продукты и несут персональную ответственность за качество продуктов, соблюдаются требования к условиям хранения и реализации продуктов.

В соответствии с утвержденным меню ежедневно употребляются молочные блюда, мясные продукты, сок или фрукты, рыбные блюда. Соблюдаются нормы выдачи блюд в соответствии с возрастом детей.

	1 — 3 года	3 — 7 лет
<b>ЗАВТРАК</b>		
Каша, овощное блюдо	120 - 200	200 - 250
Яичное блюдо	40 - 80	80 - 100
Творожное блюдо	70 - 120	120 - 150
Мясное, рыбное блюдо	50 - 70	70 - 80
Салат овощной	30 - 45	60
Напиток (какао, чай, молоко и т.п.)	150 - 180	180 - 200
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>		
Молоко	150 - 180	180 - 200
Свежие фрукты	40 - 75	75 - 100
Оздоровительные напитки	150 - 180	180 - 200

Соки	150 - 180	180 - 200
<b>ОБЕД</b>		
Салат, закуска	30 - 45	60
Первое блюдо	150 - 200	250
Блюдо из мяса, рыбы, птицы	50 - 70	70 - 80
Гарнир	100 - 150	150 - 180
Третье блюдо (напиток)	150 – 180	180 - 200
<b>ПОЛДНИК</b>		
Кефир, молоко	150 - 180	180 - 200
Булочка, выпечка (печенье, вафли)	50 - 70	70 - 80
Блюдо из творога, круп, овощей	80 - 150	150 - 180
Свежие фрукты	40 - 75	75 - 100
<b>УЖИН</b>		
Овощное блюдо, каша	120 - 200	200 - 250
Творожное блюдо	70 - 120	120 - 150
Напиток	150 - 180	180 - 200
Свежие фрукты	40 - 75	75 - 100
Хлеб на весь день:		
пшеничный	50 - 70	110
ржаной	20 - 30	60

#### **10. Финансово - хозяйственная деятельность.**

Финансовая деятельность осуществляется из двух источников – бюджетные средства и внебюджетные источники.

Из средств бюджета производятся проплаты по статьям коммунальные услуги, частичная оплата питания детей, заработная плата сотрудников, вывоз мусора.

Внебюджетные источники финансирования – плата родителей за содержание детей, спонсорские средства.

Стоимость услуг по присмотру и уходу за Воспитанником (далее - родительская плата) составляет за один день - 118,38 рублей за присмотр и уход за детьми в возрасте до трех лет, 130,90 рублей за присмотр и уход за детьми в возрасте от трех до семи лет согласно табеля посещаемости на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.01.2016 № 228 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 29.12.2014 № 5542».

**Показатели объема выделенных бюджетных ассигнований.**

Уровень детализации	Значение показателя объема выделенных бюджетных ассигнований, тыс. руб.		
	2014	2015	2016
Общая сумма бюджетных ассигнований	9667,10	10515,0	11993,4

Средняя списочная численность детей на 01.06.2017г.- 152 чел.

## 11. Достижения МБДОУ.

Достижения учреждения в 2016-2017 учебном году:

- Конкурсы по созданию условий на участках летом и зимой Достижения педагогов:
- Участие воспитателя Радостевой К.А. в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года- 2017».
- Успешное прохождение процедуры аттестации муз.руководителем-Климачевой М.Г. и воспитателями Савиной Н.В и Кондратьевой Н.В. на высшую квалификационную категорию.

Достижения воспитанников:

В 2016-2017 учебном году дети детского сада участвовали в следующих районных конкурсах:

По художественно – эстетическому развитию детей:

- Районный конкурс проектов (грамота за участие);
- Районный конкурс «Поющие капельки»
- Районный конкурс чтецов по духовно-нравственному направлению

По физическому развитию детей:

- Районное соревнование «Веселые старты».
- Районный конкурс по минифутболу (грамота за участие)

## 12. Основные проблемы МБДОУ.

Пополнение игровой развивающей среды групп игровыми материалами, дидактическими и наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретение стационарного оборудования на участки групп, работа по озеленению территории.

Оснащение методического кабинета необходимой методической и справочной электронной литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Расширение использования информационных технологий, повышение уровня научно-методического сопровождения в образовательном процессе МБДОУ.

Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Дальнейшая замена и ремонт сантехники.

Дальнейшая замена дверей.

Приобретение снегоуборочной машины.

Дальнейшее приобретение физкультурного и игрового оборудования на улицу.

Решение проблем зависит от многих факторов: состояния сметы и муниципального бюджета, от финансирования и привлечения внебюджетных средств, от совместных усилий родителей и коллектива МАБДОУ.

Семья и дошкольное учреждение - два важных института развития и социализации ребенка. И хотя наши воспитательные функции различны, для систематического образования и всестороннего развития ребенка необходимо наше взаимодействие.

Давайте взаимодействовать