

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение

«Детский сад № 40»

г.Нижний Новгород

## Паспорт

### Средней группы №2



*2018-2019 учебный год*

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ  
ВКЛЮЧАЕТ ТАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ: ТЕХНИЧЕСКИЕ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ, ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ, О ВОСПИТАТЕЛЯХ, СОСТАВ ГРУППЫ, ДАННЫЕ

О РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ ГРУППЫ, А ТАКЖЕ ИНТЕРЕСНЫЕ  
СОБЫТИЯ ИЗ ЖИЗНИ ГРУППЫ, РОДИТЕЛЬСКУЮ  
СТРАНИЧКУ.

## Техническая характеристика группы:

Раздевалка-13,7(кв.м)

Посудомойка-1,6(кв.м)

Группа-59,2(кв.м)

Туалет-14,8(кв.м)

## ИНФОРМАЦИЯ О ВОСПИТАТЕЛЯХ:



Чулкова Елена Николаевна



Савина Наталья Викторовна

## Состав группы:

В состав группы входит 26 детей: из них 12- мальчиков и 14 девочек.

## Список группы

1. Суриков Антон
2. Грехов Дмитрий
3. Сахарова Софья
4. Снетков Матвей
5. Ломакин Григорий
6. Шиянова Эмилия
7. Смирнов Никита
8. Маланин Михаил
9. Шохордина Мария
10. Гундорина Вероника
11. Горшунов Владислав
12. Елизарова Валерия
13. Белякова Варвара
14. Новаторов Семен
15. Галкина Ксения
16. Морозкина Нелли
17. Мурзин Владислав
18. Морозова Анастасия
19. Фомичева Анастасия
20. Костюнина Полина
21. Пронина Анастасия
22. Капранова Олеся
23. Алешин Лев
24. Буйнов Миша
25. Татаринов Леонид
26. Мальгина Лиза

### ***Возрастные особенности психического развития детей (от четырёх до пяти лет)***

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают

выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 наименований предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т. д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме. Решать лабиринтные задачи.

Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать. Что произойдет в

результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Изменяется содержание общения ребёнка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребёнок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребёнок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания речи, познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

### ***Предметно - развивающая, игровая среда в средней группе.***

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою

очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой. Наши воспитатели предлагают Вам ознакомиться с некоторыми уголками средней группы детского сада

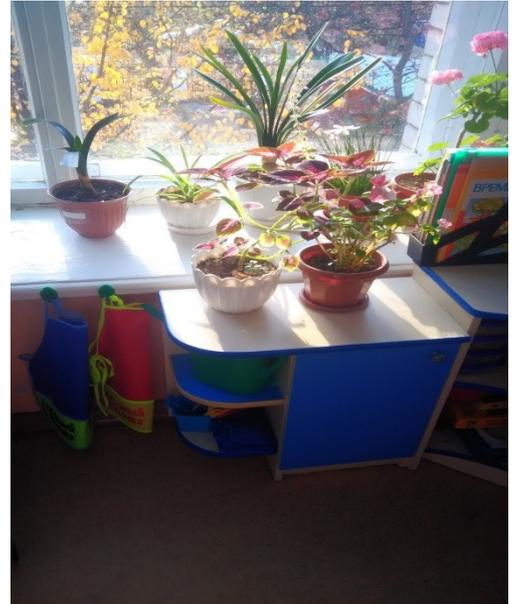
## ***РАЗДЕВАЛКА***

1. Информационный стенд для родителей.
2. Информационный стенд «Меню».

3. Стенд «Наше творчество» (постоянно обновляющаяся выставка детских работ).
4. Советы специалистов (консультации и рекомендации родителям по организации досуга детей).
5. Советы родителям (консультации и рекомендации воспитателя).
6. Полка для работ по лепке.
7. Индивидуальные папки с работами воспитанников.
8. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

#### ***УГОЛОК ПРИРОДЫ***

1. Комнатные растения.
2. Гербарий, природный материал (желуди, шишки, ракушки, береста, камушки, скорлупа, веточки, листья и т.д.).
3. Календарь природы.
4. Дидактические игры по экологии.
5. Наглядно-дидактические материалы.
6. Лейки, фартуки.
7. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
8. Разные виды энциклопедий.
9. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».
10. Альбом «Времена года»;



## ***ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК***

1. Флаг России
2. Изделия народных промыслов
3. Альбом «Наша родина - Россия»
4. Альбомы «Дымковская роспись», «Филимоновская роспись»
5. Дидактическое пособие Лэпбук «Наш Нижний Новгород»
6. Открытки с видом Нижнего Новгорода
7. Альбом «Природа родного края»

8. Игра – занятие «Государственные символы России»;
9. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»
10. Фото альбомы воспитанников « Моя семья»



### ***УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА***

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
4. Образцы по аппликации и рисованию;

5. Демонстрационный материал «Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины».



### ***УГОЛОК ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ***

1. Макет перекрёстка и улицы;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД.
6. Светофор
7. Правила дорожного движения обучающая детская игра-лото «Юный пешеход»;
8. Развивающая игра «Азбука безопасности».



## ***УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ***

1. Занимательный и познавательный материал по математике.
2. Логико-математические игры: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюзенера», Головоломки
3. Наборы геометрических фигур;
4. Пеналы «Учись считать»;
5. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта»;
6. Настольно-печатные игры.
7. Лэпбук «Цвета и формы»
8. Уголок «Веселая математика»



## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Емкости разного размера, мерные кружки, лейки, формочки, трубочки, мыло, воронки, лопатки, мензурки.
2. Предметы из разного материалов (деревянные катушки, палочки, пластмассовые пуговицы), пластмассовые стаканчики разной формы, мерные ложки, банки, бутылки, крышки, веревочки, воздушные шарики, султанчики, ленточки, крупы, кусочки разной ткани, природный материал, вата, ватные палочки, магниты, песочные часы, скрепки, восковые свечи, деревянные зубочистки, портновский метр, клубочки ниток, салфетки, трафареты, цветные стеклышки, лупа, шнуровка, папка с описанием опытов и т.д.
3. Инструментарий для опытов.
4. Весы

## **КНИЖНЫЙ УГОЛОК**

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Литература по возрасту;
3. Портреты писателей и поэтов.



## **УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика;
4. Пазлы;
5. Деревянный конструктор

## **МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

1. Металлофон, гитара, бубен, маракасы, бубенцы, треугольник, колокольчики. погремушки;
2. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
3. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
4. Портреты русских и зарубежных композиторов.



### ***ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК***

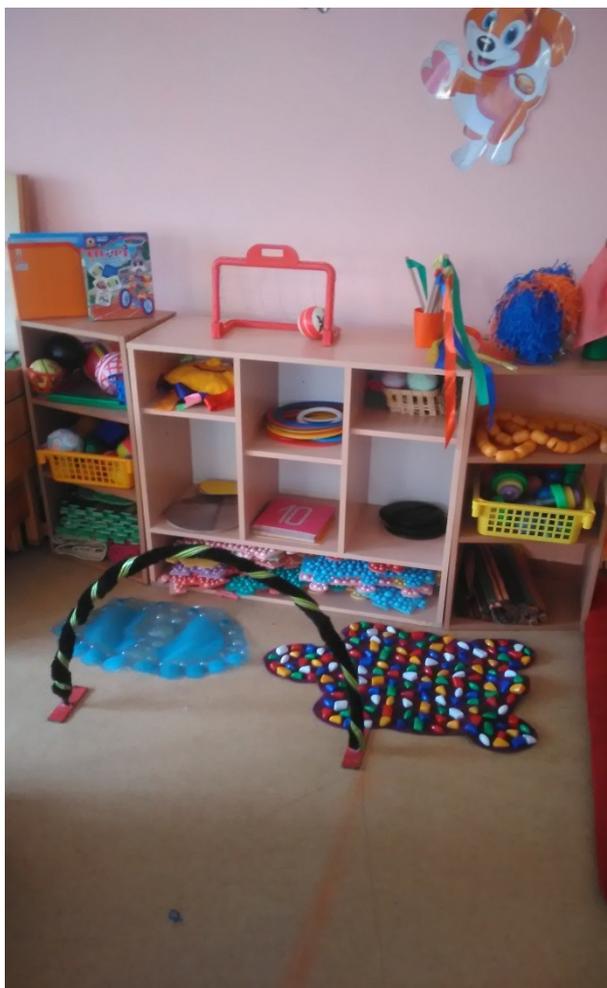
1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Теневой театр;
5. Пальчиковый театр.
6. Театр « Бибабо»



### ***ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК***

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки, гантели детские;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Кольцеброс;
6. Мешочки с песком;
7. Массажные дорожки и коврик.
8. Маски для подвижных игр;
9. Гимнастические палки;
10. Ленточки;
11. Тихий тренажер;
12. Стенка осанки

13. Обручи
14. Скакалки
15. Игра « Городки»
16. Игра « Боулинг»
17. Комплект мягких модулей
18. Мишень для метания
19. Флажки
20. Бубен
21. Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии»;  
« Зимние виды спорта», « Летние виды спорта»
22. Картотека
  - Физкультминуток
  - Подвижных игр
  - Дидактических игр по ФИЗО
  - Утренней гимнастики
  - Гимнастика после сна
  - Зрительная гимнастика
  - Дыхательная гимнастика
  - Пальчиковая гимнастика
  - Артикуляционная гимнастика



## **СЮЖЕТНО РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**

### **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

1. Касса;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Овощи, фрукты;
5. Сумки;
6. Атрибуты для магазина «Игрушки», «Посуда».

### **Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Набор доктора;
2. Кукла «Доктор».
3. Стол, стулья
4. Медицинская сумка;
5. Коробочки, баночки.

### **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**

Задача: социально-коммуникативное развитие

1. Комплект мебели: диван, стол, стулья;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски, горшок, ванночки;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги;
7. Подушки, скатерть;
8. Телефоны.

### **Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:**

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

### **Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;
3. Каски.
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые, грузовые.

### **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**

1. Шапочки, фартуки;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок;
4. Зеркало;
5. Баночки;
6. Расчески, фены, заколки, ободки, браслеты, бусы.





## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

*По областям:*

- Социально-коммуникативное развитие
  - Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Художественно-эстетическое развитие
  - Физическое развитие
1. «Программа: от рождения до школы» Веракса Н. Е. Васильева М. А., Комарова Т. С.
  2. « Развитие речи в детском саду» средняя группа В.В. Гербова
  3. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» средняя группа. И.А. Помораева, В.А. Позина
  4. «Занятия конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова
  5. « Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа Т.С. Комарова
  6. «Математика в детском саду» В.П. Новикова
  7. «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа О. А. Соломенникова
  8. «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина
  9. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада» О.Б. Дыбина
  10. « Физическая культура а детском саду» средняя группа. Л. И. Пензулаева.