

Паспорт группы 4 “ЕЖЕВИЧКА”



Наш герб



Девиз группы

*Мы весёлые ребята
Непоседы, дошколята.
Любим мы играть, смеяться,
Физкультурой заниматься.
Любим петь и рисовать,
Книги разные читать.
Наблюдать и удивлять.
И друг другу улыбаться.
Много разных дел у нас –
Наша группа просто класс!*



Воспитатель позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым. Помогают воспитанникам расти и развиваться:

ВОСПИТАТЕЛИ:

Кондратьева Наталия Валерьевна.

Хивцова Ирина Геннадьевна

МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:

Арбузова Елена Федоровна.

Не пускают маму в сад? Не грусти, приятель.

Вместо мамы у ребят в группе воспитатель!

Нам семья вторая – группа, здесь игрушки и уют,

А скучать и плакать – глупо, мамы вечером придут.

Игры, песни очень кстати подобрал нам воспитатель.

В группе весело у нас каждый день и каждый час!



В нашей группе воспитываются 9 шустрых мальчиков и 8 очаровательных девочек в возрасте от 6 до 7 лет. Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать. В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам! Поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло нам помогают обсуждения «на равных» детских вопросов и проблем, интересные занятия, выставки книг, иллюстраций, оригинальных предметов, коллекций, произведений искусства, совместных работ детей и взрослых по изобразительной деятельности и ручному труду. Наша задача – привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки культурного поведения. В нашей группе дружные не только дети, но и их родители. Они принимают активное участие в тематических мероприятиях, в благоустройстве участка, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.



Список детей группы.

1. Акользин Михаил
2. Бобров Никита
3. Вернигор Кристина
4. Горшкова Вероника
5. Исаев Ефим
6. Дятлева Виктория
7. Коробов Иван
8. Куликова Елизавета
9. Любимов Иван
10. Рашоян Мира
11. Румянцева Екатерина
12. Осина Варвара
13. Столяров Андрей
14. Суслов Кирилл
15. Суслов Максим
16. Тарасов Григорий
17. Савина Кира



Список девочек

- 1.Вернигор Кристина
2. Горшкова Вероника
- 3.Дятлева Виктория
4. Куликова Елизавета
- 5.Рашоян Мира
6. Румянцева Екатерина
- 7.Осина Варвара
- 8.Савина Кира



Список мальчиков

- 1.Акользин Михаи
- 2.Бобров Никита
- 3.Исаев Ефим
- 4.Коробов Иван
- 5.Любимов Иван
- 6.Столяров Андрей
- 7.Суслов Кирилл
- 8.Суслов Максим
- 9.Тарасов Григорий



Техническая характеристика группы

наименование	площадь
Раздевальная	14.5
Раздаточная	1.6
Групповая комната	59.1
Комната для умывания	8.9
Туалетная комната	5.6

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Это дает возможность организовывать образовательный процесс и самостоятельную деятельность детей с учетом индивидуальных особенностей.

Развивающие центры

1. Центр патриотического воспитания
2. Центр творчества детей
3. Центр уединения.
4. Центр игры
5. Центр логики и математики
6. Центр книги
7. Центр экспериментирования
8. Центр конструирования
9. Центр безопасности
10. Центр двигательной активности
11. Центр театрализации и музицирования
12. Центр познания и коммуникации детей

Раздевальная

Цель: Использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Задачи

- обучение детей навыкам самообслуживания.
- установление тесной взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения;
- осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;
- оказание консультационной помощи семье.

Обеспечение:

1. Маркированные индивидуальные шкафчики для детей-21 шт.
2. Скамья для сиденья-2 шт.
3. Наборы для подвижных игр и игр с песком.
4. Наборы для спортивных игр.
5. Родительский уголок.
6. Наше творчество.
7. Система хранения и сушки вещей обучающихся.
8. Зеркало травмобезопасное.



Туалетная комната

Цель: Формирование у детей культурно - гигиенических навыков.

Задачи:

- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности через формирование у детей стремление к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены,
- воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Обеспечение:

1. шкафчики секционные для полотенец – 25шт.
2. зеркало- 3шт.
3. душ-поддон- 1шт.
4. унитаза- 3шт.
5. раковины- 3шт.
6. шкаф для хозяйственного инвентаря-1шт



Групповая комната

Цель: Использование предметно - развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Задачи:

- обеспечить комфортное проживание детей периода дошкольного детства;
- формировать трудовые навыки;
- развивать способности оказывать помощь взрослым.

Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно - пространственной среды.

Обеспечение мебелью:

1. стол обеденный для детей- 6шт
2. стулья детские- 18шт.
3. стенка для дидактических материалов – 2шт.
4. доска магнитно-маркерная- 1шт.
5. стеллажи для хранения игр- 3шт.
6. интерактивная доска – 1шт.
7. кровати – 21шт.
8. стол для раздачи пищи- 1шт.



Центр патриотического воспитания

Цель: Воспитание у детей патриотических чувств - любви к Родине.

Задачи:

- познакомить детей с героическим прошлым нашей страны;
- расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о Дне Победы;
- формировать представления о детях, участвовавших в ВОВ;
- развивать интерес к изучению истории своей страны.

Обеспечение:

портрет президента В.В. Путина,	1
карта России, Герб, Флаг России	1
книги о г. Нижний Новгород	4
дидактическое пособие «Народы мира», «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война», «Народное творчество»	4
серия картин «День Победы»	1
иллюстрированный альбом «Родной город»	1
тематическая папка «История возникновения города», «Достопримечательности г. Нижнего Новгорода»	2
кукла в национальном костюме	1
дидактические игры	5
наборы открыток о городах России	1
альбом «Города-герои»	1



Центр творчества детей.

Цель: Формирование творческого потенциала и эстетического восприятия детей.

- развивать продуктивную творческую деятельность детей;
- развивать воображение, художественно -эстетические способности, активность, самостоятельность;
- приобщать к изобразительному искусству.

Обеспечение:

бросовый материал (дощечки, стеки, формочки для теста, клеенки для лепки, ножницы, клей, коробки, стаканчики, трубочки, палочки, крышечки, баночки, поролон, пенопласт)	
канцелярские принадлежности (мел, цветные и черногрифельные карандаши, цветные фломастеры, мелки цветные восковые, шариковые ручки, гуашь, акварельные краски, доска магнитная, кисти разных размеров и ворса, баночки для воды, подставки под кисти, точилки, ластики), белая и цветная бумага (папиросная, бархатная, креповая, самоклеящаяся, цветной и белый картон, гофра-картон, пластилин, тесто для лепки (соленое)	
дидактические материалы (раскраски, шаблоны, трафареты схемы поэтапного рисования, лепки, аппликации, тренажеры для штриховки, «Цвет и форма»; «Цвета», «Контур», «Помоги художнику», «Подбери узор»)	
иллюстративный и наглядный материал (образцы народно-прикладного искусства (предметы быта и игрушки), наборы альбомов, открыток по живописи, репродукции отечественных и зарубежных художников, плакаты «Лаборатория цвета», «Жанры живописи»)	
мольберт	1 шт.



Центр игры.

Цель: Формирование ролевых игр (действий) и игровых умений.

Задачи:

- развивать игровую деятельность;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формировать к гендерной, семейной, гражданской принадлежности; развивать творческую деятельность детей;
- воспитывать социально-коммуникативные навыки в совместной игре.

Зона оснащена ковром, центрами, уголками, игрушками, предметами

заместителями атрибутами для сюжетно - ролевых игр.

Обеспечение:

куклы крупные	5 шт
куклы средние	7 шт
куклы барби	5 шт
дом для барби большой	1 шт
игрушки пластмассовые	32 шт
игрушки резиновые мелкие	31 шт
автомобили грузовые большого размера	6 шт
автомобили легковые среднего размера	10 шт



Сюжетно - ролевая игра «Семья».

Задачи:

- закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи;
- продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи;
- развивать интерес к игре;
- развивать диалогическую речь;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

Обеспечение:

комплект кукольной мебели	1шт
куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши)	4шт
куклы пластмассовые большого размера	5шт
куклы среднего размера	6шт
коляски	2шт
гладильная доска	1шт
утюг	2шт
горшки для кукол	1шт
детский стол	1шт
детский стул	1шт
комплект плита-умывальник	1шт



Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты»

Задачи: познакомить детей с профессиями парикмахера, косметолога, стилиста, воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей.

Обеспечение:

фартучки	3шт
зеркало	1шт
набор «парикмахера»	2шт
косметика	1шт
сумочки	3шт
телефон	2шт
расчески	3шт
ножницы	2шт
фен	2шт
бигуди пластмасовые	6шт
игровой модуль «Салон красоты»	1шт



Сюжетно - ролевая игра «Повар»

Задачи:

- формировать представления детей о работе людей в ресторанах, кафе, детском саду.
- учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.
- развивать наглядно-действенное мышление.
- расширять словарный запас детей.

Обеспечение:

фартуки	3шт
косынки	3шт
набор посуды столовой,	2шт
набор посуды чайной	2шт
набор посуды кухонной	1шт
доска разделочная	2шт
предметы заместители	12шт
скалка	2шт
корзины	4шт
игровой модуль «Кухня»	1шт



Сюжетно - ролевая игра «Больница»

Задачи:

- формировать представления детей о работе людей в больницах,
- учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,
- воспитывать в детях внимательность, чуткость, состраданию
- расширять словарный запас.

Обеспечение:

медицинский халат	2шт
шапочка доктора	2шт
набор доктора (фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, пипетки, шпатели)	2шт
предметы заместители 1	12шт
муляжи лекарств	15шт
шприц	6шт
игрушечные очки	2шт
вата	2шт
бинт	2шт
игровой модуль «Больница»	1шт



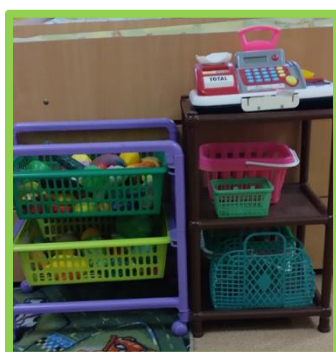
Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Задачи:

- уточнить и расширить словарь и речевой материал по теме «Магазин»;
- научить детей умению обращаться к продавцу,
- воспитывать культуру общения;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- учить детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь;
- совершенствовать навыки счета.

Обеспечение:

муляжи фруктов	15шт
муляжи овощей	13шт
кассовый аппарат	1шт
калькулятор	1шт
баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона	10шт
счета	1шт
корзины	4шт
сумочки	2шт
кошельки	3шт
кондитерские и хлебобулочные изделия	9шт
фартуки	2шт
игровой модуль «Магазин»	1шт



Книжный центр

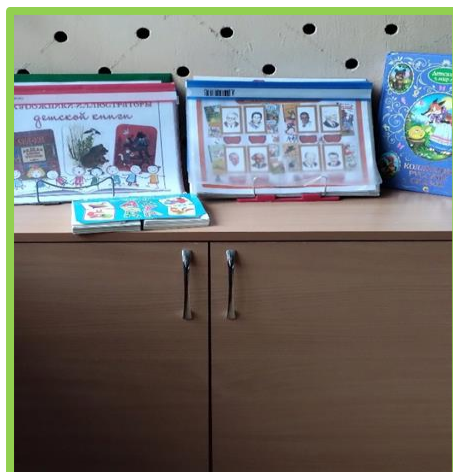
Цель: формирование навыков речевого общения на основе литературных произведений.

Задачи:

- развивать литературную речь;
- формировать целостную картину мира посредством художественных произведений;
- приобщать к словесному искусству;
- развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

Обеспечение:

детская художественная литература	13шт
лото «В гостях у сказки»; Лото «Алфавит» 1	2шт
портреты детских писателей	10шт
иллюстрации и открытки к детским произведениям	20шт
сюжетные картинки	11шт
литературные игры	9шт
сказки, рассказы о природе, животных	6шт
энциклопедии («умные» книжки)	2шт
шкаф книжный	1шт



Центр театрализации и музицирования

Цель: Развитие музыкально - сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности. Развитие творческого воображения.

Задачи:

- обогащать впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- приобщать к разнообразным видам музыкальной деятельности.
- развивать общую музыкальность детей;
- развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;
- развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления;
- совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры,

Обеспечение:

театр теневой	1 шт
театр пальчиковый	1 шт
театр настольный	1 шт
набор плоскостных фигур	3 шт
костюмы, маски, различные атрибуты, набор сказочных персонажей	6 шт
ширма	1 шт
дидактическая игра «Играем в театр»	1 шт
дидактическая игра «Театральное лото»	1 шт
иллюстрации музыкальных инструментов	1 шт
металлофон	2 шт
магнитофон	1 шт
бубны	2 шт
барабан	2 шт
шумовые инструменты	7 шт
портреты композиторов	1 шт



Центр конструирования

Цель: развитие пространственного и конструктивного мышления.

Задачи:

- развивать творческое воображение;
- формировать умение работать по заданной схеме;
- совершенствовать представления о строительных деталях, их названиях, свойствах;
- развивать интерес к конструированию.

Обеспечение:

конструктор железный	2шт
Набор деревянных брусков	3шт
мягкие модули	8шт
тематические строительные наборы	
небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, животных, машинки, макеты деревьев)	11шт
конструктор винтовой пластмассовый	1шт
крупный, средний, мелкий пластиковый конструктор	4шт
альбом с схемами построек	1шт



Центр безопасности

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах ОБЖ.

Задачи:

- вырабатывать привычку правильно вести себя на дороге, дома, на улице;
- развивать внимание, фантазию, умение придумывать игровую ситуацию, сосредоточенность, логическое мышление;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечение:

светофор	
дидактические игры по безопасности: «Дорожные знаки», «Добрый и злой огонь», «Умный светофор», «Основы безопасности», «Собери машину», «Светофор»	1 шт
иллюстрации с изображением транспортных средств	18 шт
картотека «опасных ситуаций»	2 шт
сюжетные картины по пожарной безопасности	8 шт
лэпбук «ПДД»	1 шт
беседы «О правилах дорожного движения», «О правилах пожарной безопасности»	1 шт
сюжетные картины по ПДД	9 шт
дидактические игры «Азбука безопасности», «Что хорошо? Что плохо», «Один дома», «Важные профессии»	5 шт
костюм работника ДПС	1 шт
набор легковых машин	2 шт
набор грузовых машин	2 шт



Центр двигательной активности

Цель: формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Задачи:

- стимулировать желания детей заниматься спортом, вести активный образ жизни;
- укреплять физическое развитие. профилактика плоскостопия.;
- воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью;
- обеспечивать и регулировать уровень двигательной активности детей в режиме дня.

Обеспечение:

мячи большие 3шт	3шт
мячи маленькие 3шт	3шт
мячи для самомассажа 7шт	7шт
массажные дорожки, коврики (с пуговицами, резиновый) 8шт	8шт
кегли 6шт	6шт
кольцеброс 1шт	2шт
скакалки 5шт	5шт
флажки 10шт	10шт
ленточки 10шт	10шт
атрибуты для подвижных игр 15шт	12шт
картотека подвижных игр 1шт	1шт
картотека физ. минуток. 1шт	1шт
султанчики 5шт	5шт
бадминтон 1шт	1шт



Центр познания и коммуникации

Цель: развитие познавательных интересов.

Задачи:

- знакомство с окружающим миром. Это космос, Вселенная, живая и неживая природа;
- воспитание любви к своей Родине.
- иметь представление об истории Отечества, гордиться малой родиной;
- расширение знаний о себе, о строении тела;
- воспитание культуры отношений, толерантности;

Обеспечение:

календарь природы	1 шт
картотека «Комнатные растения»	1 шт
дидактические игры «Времена года», «Животные России», «Собери картинку» «Дары природы», «Что, где растет», «Ассоциации», «Съедобное, несъедобное», «Фрукты, овощи, ягоды, грибы», «Что лишнее», «Фрукты, овощи, ягоды», «Угадай весенний цветок», «Кто, где живет», «Дикие животные», «Электрические приборы», «Одежда»;	15 шт
альбомы: «Животные с Севера», «Времена года», «Дикие и домашние животные», «Посуда», «Авиация», «Автомобильный транспорт.», «Бытовая техника», «Зоологическое лото», «Зоопарк»	9 шт
животные: дикие, домашние, водоплавающие	24 шт
динозавры	10 шт
энциклопедии	6 шт



Центр логики и математики

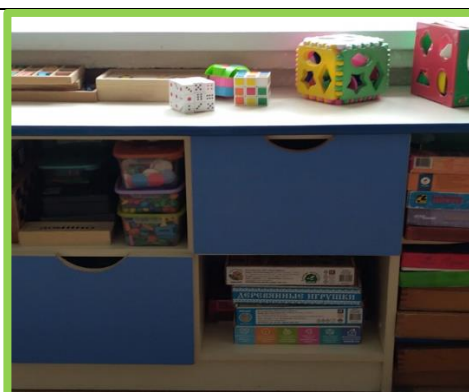
Цель: развитие познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей через логико-математические игры.

Задачи:

- сформировать у детей интерес к элементарной математической деятельности;
- развить качества и свойства личности, необходимые для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность.
- воспитать потребность заниматься в свободное время интересными и полезными играми.

Обеспечение:

игры на развитие пространственных и временных представлений 3ш	3шт
игры на составление целого из частей 2шт	2шт
игры на сравнение предметов 2шт	2шт
игры на развитие логического мышления 5шт	5шт
интеллектуальные игры: шашки, шахматы, домино 3шт	4шт
игры из серии «Учись, играя» (Цвет. Часть и Целое. Фигуры. Формы) 2шт	2шт
счетный материал (счетные палочки, игрушки, мелкие предметы, предметные картинки)	20шт
плоскостные геометрические фигуры, тела 10шт	10шт
геометрические вкладыши (цвет, форма) 4шт	4шт
книги «Моя математика», «Учимся считать» 2шт	2шт
измерительные приборы, линейки, кубики с цифрами,	20шт
комплекты цифр для магнитной доски 2шт	2шт
настольно – печатные игры математической тематики 9шт	9шт



Центр дежурства.

Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных.

Задачи:

- воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность, трудолюбие;
- вовлечение детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе,
- формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам.
- учить самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки);
- приучать самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке;
- убирать на место строительный материал, игрушки.
- формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в определенное место).



Перечень программ, методической литературы обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.

1. Т. С. Комарова “Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.” ©«МОЗАИКААСИНТЕЗ», 2011
2. В.В. Гербова “ Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.:МозайкаСинтез,2014.
3. О. В. Дыбина “Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий”
4. Т.С. Комарова, Зацеина М. Б. Интеграция в воспитательнообразовательной работе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5. Л.И. Пензулаева “Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М: Мозаика-Синтез, 2011.
7. И.А. Лыкова “Изобразительное творчество в детском саду.: Путешествие в тапочках, валенках, лаптах, босиком, на ковре-самолёте и в машине-времени. Конспекты занятий в ИЗО студии.- М.:Издательский дом “Карапуз”
8. Т.И. Гризик, О.А. Карабанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон ”Как подготовить ребенка к школе: методическое пособие для воспитателей”- М.: Просвещение 2011
9. О.Ф.Горбатенко “ Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях”-Волгоград:Учитель,2008
10. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
11. Л.В. Куцакова Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2010
12. Н.В. Нищева “ Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группа детского сада”.-СПб.: ООО Изд-во Детство-пресс, 2009
13. В.И. Петрова., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007
14. Т.С.Комарова , Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2009
15. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду — М.: Мозаика-Синтез, 2010
16. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007