

Утвержден
приказом заведующего
от 26.03.2022 г. № 31-ОД
Е.А. Головачева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40» за 2022 год

I. Общие положения

Процедура самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» (далее Учреждение) в 2019 году осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) и Положением о порядке подготовки и проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №40»

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 40" /МБДОУ "Детский сад № 40"/

Номер государственной регистрации (ОГРГН) – 1025202840453.

Адрес: 603074, город Нижний Новгород, ул. Куйбышева, д.19, тел./факс (831) 241-19-68.

Сайт: ds40.r52.ru

Email: n.n.mdou40@yandex.ru .

Заведующий - Головачева Елена Александровна

Учредитель - департамент образования администрации города Нижнего Новгорода, ул. Большая Покровская, 15.

Организация, создание

Учреждение создано на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 10.01.1997г. №171 «О создании муниципального образовательного дошкольного учреждения - детский сад № 40»

Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный № 1411 от 25.12.2015,

Серия 52Л01 № 0003261

Срок – бессрочно

предоставлена на основании решения приказа министерства образования Нижегородской области от 25.12.2015. № 5220

Режим работы

Пятидневная рабочая неделя – 12 час. (с 6:00 до 18:00 час.)

Суббота, воскресенье и государственные праздники - выходные дни.

Количество групп

В 2022 календарном году в МБДОУ функционировали 6 групп общеразвивающей направленности, наполняемость которых:

От 1 года до 7 лет:

1 младшая группа – дети с 1 до 3 лет (1 группа) -23 человек
2 младшая группа – дети с 3 до 4 лет (1 группа) – 22 человек;
Средняя группа – дети с 4 до 5 лет (1 группа)- 22 человек;
Старшая группа – дети с 5 до 6 лет (2 группы) – 36 человека;
Подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет (1 группы)- 20 человек.
Общее количество воспитанников: 123

1.2.В 2022 календарном году образовательный процесс в МБДОУ был организован в соответствии с ООП ДО, с годовым планом. Решением педагогического совета МБДОУ (протокол № 4 от 28 мая 2022 года) результаты образовательной деятельности в 2021-22 уч. году признаны удовлетворительными.

2.Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

2.1.Управление МБДОУ осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей, первичная профсоюзная организация работников образования.

2.2.В целом управленческая деятельность обеспечила стабильную работу коллектива, дальнейший рост профессионального мастерства педагогов

2.3.Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

1.1. Деятельность органов самоуправления регламентирована:

- Положением об общем собрании работников Учреждения, утвержденным заведующим от 08.08.2016 № 81-О;
- Положением о педагогическом совете Учреждения, утвержденным заведующим от 12.02.2016 № 15;
- Положением о совете Родителей Учреждения, утвержденным заведующим от 12.02.2016 № 15;

1.2. Общее собрание работников, в рамках своей компетенции, в течение 2019 года рассматривало следующие вопросы:

- принятие локальных актов:
 - * Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; программы обучения по охране труда;
 - * Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
 - * Положение о комиссии по противодействию коррупции;
 - * план мероприятий по противодействию коррупции ;
 - * изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения;
 - * Соглашение по охране труда.
- * заслушивание отчетов заведующего о результатах работы о перспективах развития Учреждения.

1.3. Педагогический совет в рамках своей компетенции в течение 2022 года рассматривал следующие вопросы:

- вопросы, связанные с решением задач годового плана на 2022 – 2023 уч. г. и 2023-2024 уч.г.;
- вопросы, связанные с организацией работы по оказанию помощи воспитанникам, имеющим трудности в освоении образовательной программы;
- принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40»

- принятие рабочих программ педагогов;
- принятие локальных актов, относящихся к компетенции Педагогического совета:
- *изменения в Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- *изменения в Правила приема воспитанников.

1.4. Совет родителей в рамках своей компетенции в течение 2022 года рассматривал следующие вопросы:

- согласование локальных актов:
- * Изменения в Правила приема воспитанников
- * Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- заслушивание отчетов заведующего о результатах работы о перспективах развития Учреждения; развитии материально-технической базы Учреждения и повышения качества образования.

Вывод: управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими деятельность органов управления. Все органы осуществляют свою деятельность в рамках своих полномочий.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. В результате мониторинга развития были получены данные, позволяющие сделать выводы о качестве подготовки воспитанников. Итоговый мониторинг оценки уровней эффективности педагогических воздействий Ю.А.Афонькиной в мае 2022 года показывает положительную динамику по всем образовательным областям, особенно в младшем дошкольном возрасте. Наблюдается положительная динамика в образовательной области «Физическое развитие» на 0,56 б, что доказывает реализацию 1 задачи годового плана. По областям «Социально - коммуникативное развитие» и «Художественно- эстетическое развитие» динамика не высокая на 0,35 балл, что доказывает необходимость продолжения работы по воспитанию детей. Положительные результаты достигнуты за счет использования комплексно-тематического подхода к планированию образовательной деятельности, возросшего уровня профессиональной компетентности педагогов.

3.2. Оценивая готовность к школьному обучению, следует отметить, что в школу в августе 2022 года выпущено 20 дошкольников. Дети имеют необходимую мотивационную готовность для обучения в школе. Ребята хорошо понимают необходимость, важность обучения в школе, хорошо принимают и удерживают учебно – игровые задачи на занятиях и в повседневной жизни могут подчинить свое поведение правилам. Так же дети имеют яркую познавательную активность, способны размышлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Ребята осознают свои эмоции, понимают состояние других, а многие умеют справляться со своими негативными эмоциями, что говорит о достаточном уровне эмоционально – волевой регуляции.

3.3. В октябре 2022 года при обследовании получены следующие результаты: начальный мониторинг обследования развития воспитанников в образовательных областях показывает высокий уровень эффективности педагогических воздействий во всех областях, кроме группы № 1 из-за адаптации. Проблемы видны в образовательных областях «Социально - коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое

развитие» и «Физическое развитие», что доказывает правильность выбора задач годового плана 2018-2019 года.

3.4. В 2021 году из Учреждения было выпущено в школу 25 воспитанников.

3.5. Психологическая оценка готовности детей к школе показала, что воспитанники имеют достаточно необходимую мотивацию для обучения в школе, хорошо понимают необходимость, важность обучения в школе, принимают и удерживают учебные задачи. Большинство воспитанников имеют яркую познавательную активность, способны размышлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

3.6. Выпускники стали учащимися следующих школ:

- 13 человек – 48 % стали обучающимися МАОУ СОШ №149

- 3 человек – 11 % стали обучающимися МАОУ СОШ №118

- 11 человек – 41 % стали обучающимися МАОУ СОШ № 21

3.7. Отмечается высокий уровень успеваемости детей в школе – 63 % выпускников обучаются на «4» и «5».

Вывод: отмечается высокий уровень готовности воспитанников к школе и востребованности выпускников Учреждения в школах, реализующих Общеобразовательные программы повышенной сложности.

3.8. Программа составлена по возрастным группам и охватывает следующие периоды физического и психического развития детей:

- младший дошкольный возраст (2 младшие группы) – от 3 до 4 лет

- средний дошкольный возраст (средние группы) – от 4 до 5 лет

- старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группа) – от 5 до 7 лет.

3.9. Программа разработана на основании Примерной образовательной программы «от рождения до школы» под редакцией

3.10. Содержание основной части Программы состоит из описания образовательной деятельности по пяти образовательным областям и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

3.11 Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

3.1.5. Целью части программы, формируемой участниками образовательных отношений, является формирование представлений о малой родине, Отечестве, о социокультурных ценностях и традициях родного края, в соответствии с требованиями ФГОС и развитие элементарной осознанной активности детей 6-7 лет в специально организованных видах деятельности (занятиях, дидактических играх и упражнениях). Взять из ООП новой

Вывод: содержание Программы позволяет достигать результатов, содержащихся в целевых ориентирах ФГОС ДО.

3.16. Оценка качества подготовки воспитанников подразумевает индивидуальный учет результатов освоения детьми Программы в соответствии с Положением о порядке учета результатов освоения воспитанниками Программы и предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в форме педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью воспитанников в самостоятельной и организованной деятельности: коммуникативная деятельность со сверстниками и взрослыми, игровая деятельность, познавательная деятельность, проектная деятельность, Художественная деятельность,

физическая активность. Для оценки индивидуального развития воспитанников использовались следующие методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы, опросы, создание проблемных ситуаций.

Вывод: показатели освоения воспитанниками Программы соответствуют прогнозируемым результатам.

3.6.Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях:

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками различных конкурсов и фестивалей.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1.Формы организации учебного процесса определены Программой: занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность воспитанников, индивидуальная работа.

4.2.Объем образовательной нагрузки во всех группах соответствует действующему СанПиН , закреплён в режиме занятий.

4.3.Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, реализации Образовательных областей регламентированы Учебным планом и конкретизировано календарным учебным графиком.

4.4.Перечень и количество занятий в день определены режимом занятий. Совместная образовательная деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников проводится в соответствии с утвержденным режимом дня.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Программой и локальными актами Учреждения, регламентирующими реализацию Образовательной программы дошкольного образования.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1.Штатным расписанием предусмотрено наличие следующих педагогических должностей: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. (16 чел.) Вакансий нет.

Образование педагогов:

- ✓ высшее профессиональное образование – 9 человек (56%)
- ✓ среднее профессиональное образование – 7 человек (44 %)

Квалификация педагогических работников:

- ✓ высшая квалификационная категория - 5 педагога (32%)
- ✓ первая квалификационная категория – 9 педагогов (56%)
 - ✓ СЗД -1 чел. (6%)
 - ✓ не имеет категории -1 чел. (менее 2-х лет работы) (6%)

В 2022 году аттестовались 2 воспитателя на первую категорию (вновь) - Коклова Н.П., Гундорина А.С.. Всего Аттестовано – 94%

100% педагогических работников, участвующих в реализации ООП ДО, прошли обучение по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО» в объеме не менее 72 часов (не реже 1 раза в 3 года). График повышения квалификации педагогических кадров соблюдается. Педагоги МБДОУ традиционно участвуют в конкурсах «Воспитатель года», интернет конкурсах различного уровня.

Таблица участия воспитателей в конкурсах в 2022 году: Сюда таблицу участия в конкурсах за 2022 год

Таблица

Воспитанники участвовали в 2022 году в районном конкурсе «Веселый каблучок», в районном фестивале «Поющие капельки», соревнования по мини-футболе (2 место в районе), а так же в различных всероссийских, международных и региональных конкурсах.

5.2. В 2022 календарном году методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, личностных характеристик, их интересов и потребностей. Использовались индивидуальные и коллективные формы работы. Ведущей, регулирующей и направляющей осталась роль педсоветов. Педсоветы проводились в сроки, с соблюдением регламента. Педсоветы проводились как в традиционных, так и в обновленных формах, с использованием методов активизации педагогов. Эффективными формами повышения профессиональной компетентности педагогов были теоретические семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, тренинги, мозговые штурмы, коллективные просмотры с последующим обсуждением, консультации. Методическая работа осуществляется системно, позволяя достаточно эффективно решать задачи годового плана, обеспечивать профессиональный рост педагогов.

5.3. МБДОУ в основном обеспечено методической литературой для работы по ООП ДО. Систематически происходит пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного фонда. Требуется дальнейшее приобретение методической литературы учебно-методического комплекта к ООП ДО.

5.4. В Учреждении есть выход в интернет и электронная почта, что так же свидетельствует об обеспеченности Учреждения современной информационной базой. В Учреждении создается локальная сеть доступа к сети «Интернет»

5.5. Размещение информации на сайте Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, приказом Министерства образования Нижегородской области от 29.05.2014 № 1284 «Об обеспечении ведения официальных сайтов образовательных организаций Нижегородской области».

5.6. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения происходит путем размещения информации на сайте учреждения, на информационных стендах, в родительских уголках групп. МБДОУ обеспечено современной информационной базой. Количество компьютеров в дошкольном образовательном учреждении – 1, Ноутбуки - 5 шт, мультимедийная техника -2 шт, интерактивная доска – 1 шт. музыкальная техника (магнитофоны, муз. центры, 2 микрофона, стойки под микрофоны). Обеспечен широкополосной доступ к сети Интернет; количество компьютеров (рабочих мест), имеющих доступ к сети Интернет – 3. Имеется электронная почта, сайт.

5.7. В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, ООП ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, требований санитарного законодательства. В группах имеются игровые центры, уголки природы, физкультурные уголки, мультимедийное оборудование. Педагоги стремятся к оборудованию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Однако, наполняемость центров недостаточная, нет соответствия по количеству и наименованию методическим рекомендациям к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ имеются физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет. Необходимо продолжать пополнение физкультурно – музыкального зала физкультурным оборудованием, музыкальными инструментами, а дошкольных групп интерактивным оборудованием. Интерактивное оборудование имеется в музыкально-физкультурном зале и в кабинете педагога-психолога.

5.8. На территории учреждения располагаются

- 6 площадок для организации прогулок с детьми, оснащенные необходимым стационарным и игровым оборудованием, дидактическим материалом по всем видам детской деятельности; на всех площадках есть веранды, цветники и зеленые насаждения;
- спортивная площадка, оснащена современным оборудованием для физического развития воспитанников.
- огород
- парковая зона отдыха

5.9. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности, имеется план антитеррористической защищенности.
- в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- в Учреждении ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников на случай ЧС;
- в Учреждении оборудована система контроля доступа.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в наличии, в необходимом количестве, что способствует реализации ООП.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

6.1. Разработанная и реализуемая в Учреждении основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО

6.2. Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования.

6.3. Условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

6.4. В развитии педагогических кадров учреждения необходимо уделить внимание организации сотрудничества части педагогов с родителями воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода; организации работы с педагогами по овладению ИКТ.

6.5. В развитии предметно-пространственной среды прослеживается необходимость дальнейшей замены уличного игрового оборудования, продолжения оснащения групп средствами ИКТ.

7. Оценка медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

7.1. Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- СанПиН

Особое внимание уделяется следующим составляющим:

- ✓ рациональное питание,
- ✓ оптимальный двигательный режим,
- ✓ личная гигиена,
- ✓ закаливание организма.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- ✓ ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- ✓ анализ заболеваемости.

7.2. В начале года на педагогическом совете утверждается план мероприятий по улучшению и укреплению здоровья.

7.3. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО "Детская городская больница № 19". ДОУ безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет площадью -12,1 кв.м. и процедурный кабинет - 7,6 кв.м

7.4. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляют, прикрепленная к МБДОУ медицинская сестра и врач-педиатр. Медсестра контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Практически весь контингент воспитанников Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В ДОУ есть 4 воспитанника, которые имеют отказ от прививок с рождения, полученный на иммунологической комиссии.

7.5. Медосмотр воспитанников проводится в учреждение в апреле-мае месяце, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1346 н. Медосмотр сотрудников Учреждения проводится в сентябре-октябре каждого года, в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Общая заболеваемость детей в Учреждении составила 130 случаев.

7.5. Кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. В кабинете имеется паспорт медицинского кабинета, который включает в себя:

- весы с ростомером
- динамометр ДМЭР
- Плантограф для определения плоскостопия
- стетофонендоскоп
- лампа бактерицидная
- грелка медицинская
- пузырь для льда
- жгут кровоостанавливающий резиновый
- шкаф медицинский для хранения лекарств
- столик инструментальный медицинский
- термоконтейнер
- холодильник
- кушетка
- ширма
- бактерицидные облучатели
- оториноскоп с набором воронок
- мешок амбу реанимационный
- дозаторы локтевые для дез.средств
- аппарат РОТТА с таблицами
- принтер
- ноутбук

8. Оценка организации питания

8.1. В Учреждении организовано 4-разовое питание, (завтрак, второй завтрак, обед и «уплотненный полдник» с включением блюд ужина» по СанПиН в соответствии с возрастом воспитанников, временем их пребывания.

8.2. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Тара промаркирована в соответствии с назначением (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Питание в учреждении осуществляется на основании 10-ти дневного примерного меню. Натуральные нормы выполняются от 90 до 100% по 10 позициям (ржаной хлеб, мясо, куры, яйцо, сыр, рыба, картофель, творог, молоко, сахар, масло сливочное). Основные продукты питания близко к норме – овощи, фрукты свежие, напитки витаминизированные. Имеется небольшой перерасход бюджетных средств на питание. Бракеражный журнал заполняется в срок. Питание осуществляется по новому меню. Меню утверждено руководителем.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

а. В 2022 году внутренняя система оценки качества образования в Учреждении (далее - ВСОКО) функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

б. В 2022 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

- оценка индивидуального развития воспитанников
- анализ данных о состоянии здоровья воспитанников
- анализ данных о достижениях воспитанников на конкурсах, соревнованиях

- анализ результатов анкетирования об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
- анализ планов работы педагогов
- анализ характеристик кадрового обеспечения
- оценка материально-технических условий
- анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды

с. Результаты ВСОКО были оформлены в виде отчета.

д. Отчет был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета.

Вывод: в 2022 году ВСОКО функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, способствовала повышению качества образования, использовалась для решения задач, на которые она направлена.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	123 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	123 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	123 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /53 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/47%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7 человек/47%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/93%
1.8.1	высшая	5/33%
1.8.2	первая	9/60 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 человек/80 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	898 кв.м. 5,76 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принят на заседании Педагогического совета
 протокол № 3 от 26.03.2022