***Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста***

***"Гуси - лебеди"***



Данное занятие имеет коррекционную основу. Оно предназначено для развития сохранных анализаторов и коррекции зрительных функций у детей с нарушением зрения. А также способствует социализации и адаптации детей со зрительной патологией.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**  
• формировать у детей представление о своих зрительных возможностях и умении пользоваться нарушенным зрением;  
• формировать умение получать информацию об окружающем мире с помощью сохранных анализаторов;  
• обучать детей использованию получаемой полисенсорной информации в предметно-практической, познавательной и коммуникативной деятельности, в пространственной ориентировке;  
• подготавливать к обучению в школе.  
  
**Коррекционно-развивающие:**   
• развивать у детей с нарушением зрения неречевые средства общения;  
• развивать сохранные анализаторы;  
• развивать бинокулярное, стереоскопическое зрение;  
• развивать прослеживающую функцию глаза в системе глаз-рука.  
  
**Коррекционно-воспитательные:**   
• воспитывать у детей с нарушением зрения социально-адаптивные формы общения и поведения;  
• интеграция и социализация ребенка в открытом обществе.  
  
**Методы и приемы обучения:** наглядный (показ и рассматривание), словесный (вопросы к детям, объяснение, уточнение), практический (практическая работа по выполнению заданий), игровой (сюрпризный момент).  
  
**Средства обучения:** средства наглядности, средства осуществления практических действий, ТСО (аудиозаписи).  
  
**Оборудование и материалы:** письмо с запиской; карточки-указатели с заданиями; телефон с аудиозаписью голосов птиц (гусей), аудиозапись спокойной мелодии, муляжи хлебобулочных изделий в тканевом мешочке; деревянная рамка со шнуровкой, «розовая башня» ;шершавые цифры, вкусовые баночки; чудесный мешочек с геометрическими фигурами; шершавые таблички; костюмы для Маши и Вани;; столы и стулья детские; магнитная доска с магнитами; плоскостной макет избушки Бабы Яги.  
  
**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» и рассматривание иллюстраций к ней; слушание голосов птиц в аудиозаписи; рассматривание и изучение явлений, объектов и предметов живой и неживой природы; рассматривание и изучение продуктов питания.

**Ход занятия:**  
Воспитатель:  
Как у нас на Руси  
Сказки очень хороши!  
Утро начинается,  
В гости сказка к нам является…  
Но, чтобы в сказку нам попасть, нужно открыть волшебную дверь, а вот и она…



*(На столе лежит деревянная рамка со шнуровкой, дети расшнуровывают рамку, воспитатель раскрывает рамку, а под ней письмо в ярком конверте)*  
Воспитатель: Дети, нам пришло письмо от Маши из сказочной страны. Она пишет, что её брата Ванечку похитили и она просит нас помочь его найти. Но она не знает, кто его и куда забрал. Видела только, как улетали птицы. Рассмотреть ,что это за птицы, она не смогла, но зато записала на телефон звуки, которые эти птицы издавали. Но Маша так переживает и волнуется, что ничего понять не может. Телефон она прислала нам.  
Вот так задача! Дети, как вы думаете, мы сможем помочь Маше найти её брата? *(Ответы детей.)* Поможем? *(Положительный ответ детей.)*  
Воспитатель: Отлично! Тогда сначала нам нужно узнать, кто похитил Ваню. Давайте прослушаем звуки, которые записала Маша, может что-нибудь тогда прояснится.  
*(Прослушивание записи крика гусей.)*  
Воспитатель: Дети, вы узнали чьи это голоса? *(Ответ детей: -Да! Это голоса гусей.)*   
Воспитатель: Давайте поразмышляем. В какой сказке гуси похищали мальчика? *(Ответы детей: -В сказке «ГУСИ-ЛЕБЕДИ».)*  
Воспитатель: Верно! Но тут ещё одна записка.  
*(Записка: «Если хотите вернуть Ваню, следуйте прямо по дорожке , найдете инструкции под цифрами , выполняйте мои задания по порядку. Задания спрятаны по пути следования в ориентирах. Баба Яга.»)*

Воспитатель*:* Ну что, отправляемся в дорогу, а чтоб было веселее идти, споем песенку!

**Физкультминутка: «Баба Яга»** *(аудиозапись песни Татьяны Морозовой).*  
  
Вступление…*(Маршируем на месте. Руки на поясе.)*  
На неведомых дорожках, *(Стоим. Наклон головы вправо, прямо, влево, прямо.)*  
Где растет дремучий лес, *(Поворот туловища в стороны с выпадом рук.)*  
Избушка там на курьих ножках *(Маршируем на месте. Домик над головой руками делаем.)*   
Стоит до самых до небес. *(Руки через стороны опускаем вниз.)*  
Кто в избушке той живет, *(Стоим. Пожимаем плечами.)*  
Песню звонкую поет? *(Пружинка с поворотами в стороны.)*  
Там Бабушка Яга — *(Маршируем на месте.)*  
Костяная нога! *(Стоим. Топаем ногой 1 раз.)*  
  
Бабка Ёжка, выгляни в окошко! *(Пружинка. Окошко делаем руками перед собой.)*  
Бабка Ёжка, выгляни в окошко! *(Пружинка. Окошко делаем руками перед собой.)*  
Не боимся мы тебя! *(Грозим пальцем одной руки.)*  
Тру-ля-ля, тру-ля-ля! *(Грозим пальцем другой руки.)*   
Выходи скорей гулять, *(Как бы зовем руками к себе.)*  
Будем петь и танцевать! *(Выставляем поочередно ноги вперед на пятку.)*

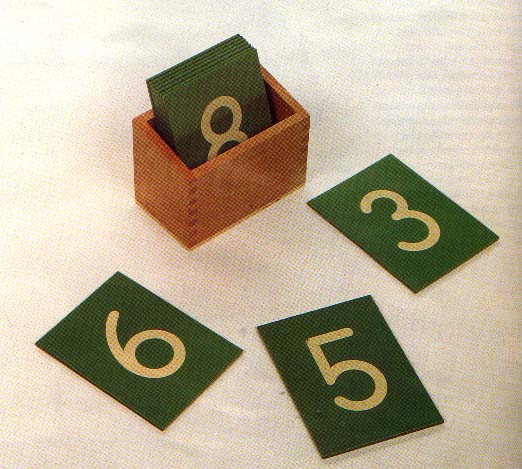
Воспитатель :Ну вот и пришли, посмотрите, какие-то цифры. Да они все перемешались, никак Баба Яга наколдовала. Но мы с вами решим эту проблему, правда?

*(На столе разложены шершавые цифры, под ними карточки с картинками с заданиями)*

Воспитатель:Как вы думаете , под какой цифрой лежит первое задание?

*(Ответ детей « под цифрой Один!»)*

Правильно. Потрогайте цифры пальчиками, и найдите цифру один.

**

*(Дети ощупывают цифры и находят цифру один)*

Воспитатель: Молодцы, а что спрятано под этой цифрой? Картинка – печка!  
Но, для того чтобы двигаться дальше нужно выполнить задание.  
И какое же испытание ждет нас здесь**?**

Нужно на ощупь определить гостинцы, которые испекла чудо-печка (СУШКИ, ПИРО

ЖОК, БУЛОЧКА –муляжи).

**(***Дети на ощупь достают из «чудесного мешочка»* *муляжи)*

  
Воспитатель: Отлично справились с заданием, можно двигаться дальше.

Под какой цифрой следующее задание (*ответы детей),* ищите пальчиками цифру два.

А что под цифрой, картинка – яблоня. И яблонька хочет, чтобы мы нашли яблочко. Давайте поищем его по запаху в этих волшебных баночках

*(Дети ищут запах яблока во вкусовых баночках*)



А на какую геометрическую фигуру похоже яблоко?

*(Ответы детей- на шар)*

Давайте найдем такую фигуру в другом волшебном мешочке.

*(Дети ищут в «чудесном мешочке» шар)*



Воспитатель: Вы замечательно справились и с этим заданием. Но, чтобы дойти до избушки Бабы Яги нам нужно будет выполнить ещё одно задание. А наши глазки устали, им нужно отдохнуть. Давайте сделаем гимнастику для глаз.   
**Гимнастика для глаз:**  
А сейчас, а сейчас   
Всем гимнастика для глаз.   
Глазки крепко закрываем,  
Дружно вместе открываем.   
Снова крепко закрываем  
И опять их открываем.  
Смело можем показать,  
Как умеем мы моргать.  
Головою не верти,   
Влево, вправо погляди.  
Глазки влево,  
глазки вправо –   
Упражнение на славу.   
Глазки вверх,  
глазки вниз,   
Поработай, не ленись!   
И по кругу посмотрите.   
Прямо, ровно посидите.  
Посидите ровно, прямо,   
А глаза закрой руками.   
Глазки тихо закрываем  
И тихонько открываем.  
Воспитатель: Наши глазки отдохнули, и мы можем выполнять следующее задание.

Под какой цифрой следующее задание?

*(Ответы детей – под цифрой три. Дети ищут пальцами цифру три)*   
Воспитатель: Давайте посмотрим, что скрыто под этой цифрой.

*(Воспитатель достаёт картинку с изображением речки)*

Речка, а как же нам перейти через неё?

*(Ответы детей – нужно мост построить*)

Правильно , а строить мы будем из этих дощечек, они все разные на ощупь, но каждая имеет пару. Одинаковые будем располагать рядом друг с другом.

(Дети строят мост из «шероховатых табличек»)



Итак, мы приблизились к лесу. Но, почему-то не видно избушки Бабы Яги? Деревья очень высокие. Что же делать? (*Ответы детей)*

Воспитатель: Я предлагаю вам построить высокую башню, мы сможем залезть на неё и разглядеть, где же дом Бабы Яги.

*(Дети собирают «розовую башню» соблюдая правила постройки)*



(*Пока дети занимаются постройкой воспитатель незаметно прикрепляет на магнитную доску макет избушки Бабы Яги)*

Воспитатель: Получилось! Вот и дом Бабы Яги!

*(В группу входят Маша и Ванечка - переодетые дети из другой группы.)*  
Маша и Ваня: Спасибо, что помогли нам.   
Маша: После того, как вы выполнили все задания и нашли избушку, колдовские чары Бабы Яги рассеялись, Ванечка вернулся ко мне. Нам пора домой, а вам в благодарность за помощь я принесла подарки. Будете играть и нас вспоминать. *(Маша дарит подарки (маленькие куколки сувенирные) детям и уходит вместе с Ваней.)*  
**Итог:**  
Воспитатель: И нам пора возвращаться из сказочной страны в нашу любимую группу. Дети, вам понравилось помогать Маше и Ване. *(Ответы детей.)* А что понравилось больше всего? *(Ответы детей.)*   
Воспитатель: Замечательно! А теперь закройте глаза, послушайте волшебную музыку, которая перенесёт нас из сказочной страны обратно в группу. До свидания!