**Занятия по формированию элементарных математических представлений на апрель.**

#### **Повторить с детьми:**

#### • Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).   • Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше, самый высокий.   • Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.**Изучить с детьми:**

   • Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.
   • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.
   • Совершенствовать представления о значении слов *далеко – близко.*

   • Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.
   • Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*
   • Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.

   • Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).
   • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.
   • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

   • Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).
   • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*
   • Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.*

  • Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.